

Норма—140 процентов

Валентина Моисеева работает на участке не очень давно. Три года прошло с того времени, как она стала членом нашего небольшого коллектива. Но далеко не каждого рабочего, протрудившегося на участке много больше Моисеевой, можно охарактеризовать как подлинного знатока своего дела.

В. Моисеева пришла на участок не имея специальности. Но уже через несколько месяцев стала зуборезчицей.

Умение приходит, когда человек стремится овладеть «секретами» мастерства. Валентина Моисеева оказалась человеком спокойным, не останавливающимся на достигнутом. Догнав товарищей по работе, она начала осваивать смежные профессии, самоналадку.

Сейчас Валентина Моисеева одна из лучших рабочих участка, ей присвоено звание ударника коммунистического труда. 110—140 процентов ежедневно—такова трудовая характеристика Моисеевой. Свое умение она не считает личным достоянием. Валентина Моисеева помогла овладеть

Повысилась производительность труда

Сварщики нашего отдела в 1963 году внедрили полуавтоматическую сварку в среде углекислого газа в прессовом цехе на узлах 54-50-021, 60-25-сб100 и 60-47сб313 (баки) взамен ручной дуговой сварки, что резко повысило качество сварки, улучшило условия труда и в полтора раза снизило трудоемкость.

Внедрена поточная линия изготовления рамок погрузчика трелевочного трактора в тракторосборочном цехе № 2 с переводом на автоматизированную сварку всех операций. Силами сварочной лаборатории изготовлен двухдуговой автомат и внедрен на сварке коробок рамок. внедрена полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа рамок.

Эти мероприятия дали повышение производительности труда в 2,5 раза, улучшилось качество сварки, повысилась культура сварочных работ на участке.

А. ГОРНЕВ.

Отдел главного технолога.

Передовой коллектив

Хорошо трудится в механическом цехе № 4 коллектив участка, которым руководит мастер В. Ф. Усачев. Этот участок работает постоянно с опережением графика, показывая образцы коммунистического труда. По всем технико-экономическим показателям рабочие участка мастера т. Усачева идут в авангарде социалистического соревнования нашего цеха. Предоктябрьские обязательства передовой коллектив выполнил досрочно, 18 октября.

Недавно восьмью рабочим присвоено звание ударника коммунистического труда. Среди них лучшие работники токаря Н. Трушина, наладчица В. П. Орлова, сверловщица Н. Е. Долотова, наладчица Д. И. Цупа.

М. РЕЙНГЕВЕРЦ,

заведующий бюро труда и заработной платы механического цеха № 4.

профессией зуборезчицы молодым рабочим Нине Бегеза и Нине Мансуровой.

Хороший производственник, В. Моисеева принимает активное участие в общественной жизни цеха. Ей поручено следить за культурой производства на участке. И с этой обязанностью она справляется отлично.

А. БУХГАМЕР,
мастер механического цеха № 1.



ОРГАН ПАРТНОМА, ДИРЕКЦИИ И ЗК ПРОФСОЮЗА АЛТАЙСКОГО ТРАКТОРНОГО ЗАВОДА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

21-й год издания
№ 92 (2515)

Суббота, 23 ноября 1963 г.

Цена
2 коп.

Завтра в клубе завода состоится XXII заводская комсомольская конференция. ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ КОНФЕРЕНЦИИ!

Идеологическая работа—главное направление

Одной из основных задач заводской комсомольской организации является коммунистическое воспитание молодежи. Наша молодежь воспитывается на славных традициях тракторостроителей, на опыте лучших комсомольцев и молодых рабочих, ударников коммунистического труда—маяков производства.

Июньский Пленум ЦК КПСС и III Пленум ЦК ВЛКСМ стали новой вехой во всей воспитательной работе. В постановлении Пленума особое внимание уделено улучшению идейно-воспитательной работы среди молодежи, повышению роли ленинского комсомола в решении главных задач строительства коммунизма.

При заводском комитете комсомола была создана идеологическая комиссия, которая возглавила всю работу по воспитанию молодежи. Несмотря на некоторые недостатки эта форма полностью оправдала себя. Комиссия осуществляла контроль над политической и общеобразовательной учебой комсомольцев, воспитательной работой среди молодежи, проживающей в общежитиях, досугом, общественным порядком.

Главное звено в воспитательной работе—это политическое просвещение. Комсомолец, правильно разбирающийся в политических вопросах, умеющий оценить внешне- и внутривнутриполитическую обстановку,—верный помощник партии в ее борьбе за нового человека.

В прошедшем году политической учебой было охвачено 2190 комсомольцев и молодых рабочих. Основная форма учебы была в начально-экономических школах, а также в кружках «Коммунизм—практическая задача нашего поколения», «Два мира—две юности».

Хорошо проводились занятия в чугунолитейном цехе № 3. Комсомолец Николай Котов умеет в живой и увлекательной форме донести материал до каждого слушателя, силой убежденности заставляет почувствовать сказанное.

Несколько лет ведет политический кружок в моторном цехе один из лучших пропагандистов завода т. Верховский. Молодежь

цеха охотно посещает занятия, проводимые им.

Со знанием дела проводились занятия в опытном, автоматном и механическом цехе № 5.

В новом учебном году организована новая форма учебы—школы опыта коммунистического труда, где обобщается и распространяется опыт маяков завода.

Но несмотря на улучшение политической учебы комсомольцев здесь еще не все благополучно. Молодежь, выпускники ремесленных и технических училищ в большинстве оказались вне учебы. А именно среди этой части комсомольцев и молодежи наиболее часты нарушения трудовой и общественной дисциплины. Бывшие секретари комсомольских организаций М-6, ЧЛЦ № 1, кузнечного т. Лысков, Нискоромных, Павлюкевич самоустранились от учебы комсомольцев.

Коммунистическое соревнование среди молодежи и комсомольцев—важное и неотделимое условие всей идеологической работы. Борьба за звание ударников и бригад коммунистического труда—это результат высокой сознательности нашей молодежи, чувства патриотического долга перед партией и народом.

Коммунистическое соревнование среди комсомольцев и молодежи нашего завода с каждым годом принимает все более широкий размах. Сейчас каждый четвертый комсомолец имеет высокое звание.

Маяки идут в передовых отрядах борцов за выполнение обязательств, технический прогресс, культуру производства. Они смело и решительно ломают устаревшие формы производства, выводят на широкий простор все новое и прогрессивное, отвечающее духу времени.

Центрами коммунистического соревнования на заводе можно назвать цехи автоматный, механический первый, тракторосборочный первый, опытный.

Бригада коммунистического труда Вали Никитиной из автоматного цеха отказалась от уборщицы, передает участок другой смене на ходу, за порядком на рабочих местах следят дежурные из членов бригады. Здесь

живут и работают по-коммунистически: все учатся, овладели смежными профессиями, перевыполняют нормы выработки, полностью изжили брак, соревнуются с другой молодежной бригадой Тамары Неустроевой.

Бригада коммунистического труда Анатолия Голубцова из механического цеха № 5 в дни работы ноябрьского Пленума ЦК КПСС выступила е инициативой: принципы морального кодекса—закон рабочей чести. Ребята свои обязательства выполняют с честью. Все овладели смежными специальностями, учатся, имеют высокую выработку, хорошую трудовую дисциплину.

Почин бригады Анатолия Голубцова был подхвачен бригадами Сергея Бутырина из автоматного, Владимира Шалашова из чугунолитейного цеха № 3, Ивана Купчинского и Кости Пятякова из тракторосборочного № 2 и другими.

Вместе с тем в организации коммунистического соревнования допущено много пробелов. Серьезные требования мы предъявляем сейчас комсомольским бюро цехов термического № 2 (бывший секретарь Сидоров), термического № 4.5 (бывший секретарь Карстен), тракторо-

сборочного № 2 (бывший секретарь Смолин), сталелитейного (бывший секретарь Буриашева), инструментально-производственного корпуса, прессового и других цехов, которые совершенно выпустили из-под контроля борьбу за коммунистический труд.

Слабо руководил коммунистическим соревнованием в этом году и заводской комитет комсомола. Не было оказано практической помощи низовым коллективам, секретарям комсомольских организаций цехов не предъявлено серьезных требований.

Сейчас нужно наметить рубежи на будущее, добиться, чтобы каждый комсомолец стал ударником. Заводскому комитету комсомола нужно строго контролировать выполнение обязательств. Только при условии глубокой и всесторонней идеологической работы с молодежью и комсомольцами, в тесном контакте с партийными и профсоюзными организациями цехов мы сможем добиться широкого и полного охвата коммунистическим соревнованием всей молодежи завода.

А. ШАРЛАЙ,
секретарь ЗК ВЛКСМ.

Что снижает успехи нашего цеха

Наш цех выполняет много ответственных заданий по заводу. Так, например, предстоит сделать подвесной конвейер кузнечному цеху для переноски облоя, три многошпиндельные головки для сверловки новой рамы, зонты электропечи—три комплекта и много других работ.

Мы могли бы работать гораздо лучше, но, к сожалению, у нас срывается несколько важных объектных заказов—стенд для разлива стали, скиповый подъемник, вентиляторы № 8 только лишь по вине ремонтно-литейного цеха, который тянет сроки выдачи литья месяцами, не имея на то оснований, срывает ритмичную работу нашего цеха.

Ненормальное снабжение отливками, соответствующими профилями и марками сталей, а также покупными материалами лихорадит работу нашего цеха каждый месяц. И все это в результате мешает выполнять производственный план.

Руководителям ЦСМА необходимо настоятельно усилить требовательность к снабжающим нас цехам и отделам, а внутри цеха надо серьезно заняться вопросами

повышения трудовой дисциплины, повысить ответственность всех работников. Это поможет обеспечить хорошую работу коллектива.

Д. ЛЕВ.
Цех станкостроения, механизации и автоматизации.



В молодом городе башкирских химиков Салавате строится крупнейший на Южном Урале нефтехимический комбинат. Часть его цехов уже дает стране около полусотни различных нефтяных и химических продуктов: бензин, керосин, полиэтилен, карбамид, синтетический аммиак, серную кислоту. Ассортимент продукции с каждым днем становится все шире и шире. Скоро вступит в строй комплекс цехов окиси этилена и ее переработки, и тогда комбинат будет вырабатывать мощные вещества, ряд химических продуктов, являющихся исходным сырьем в производстве лавсана.

На снимке: отличившаяся при пуске нового производства аппаратчица комсомолка Халима Хайбрахманова.

Воспитанию молодежи — повседневное внимание

Много хороших, интересных дел у молодежи нашего цеха. В красном уголке, например, комсомольцы постоянно проводят какие-либо мероприятия — встречу, беседу, лекцию. В октябре нынешнего года ветеран тракторостроения т. Лейбман при встрече с комсомольцами и молодыми рабочими поделился своими воспоминаниями о том, как создавался наш завод.

Начальник цеха Николай Федорович Петров провел с рабочими беседу по рассказу токаря Миха-

ла Леонова «Могу ли я работать лучше?» Кадровый работник цеха Александр Михайлович Дубинин решил рассказать комсомольцам об участии молодежи в Великой Отечественной войне.

Подобные встречи с молодежью безусловно оказывают на нее благотворное влияние, оставляют впечатление. Не случайно поэтому в нашей комсомольской организации большинство — инициативные, энергичные комсомольцы.

Недавно мы создали штаб «Суд

чести молодого рабочего». Председатель его — коммунист Александр Иванович Бухгаммер, мастер участка № 3. Рано еще говорить о результатах работы этого штаба, да и других, так как мы в целом только начинаем разворачивать комсомольскую работу после отчетно-выборного собрания. И все же надо верить, что польза от него будет ощутимая. Перед членами штаба будут отчитываться те комсомольцы и молодежь, кто в какой-то мере запятнал честь молодого рабочего.

Начинает свою деятельность штаб по экономии режущего и мерительного инструмента, электроэнергии, рабочего времени. Членами штаба являются комсомольцы различных профессий, что дает им возможность, каждому на своем участке, находить и устранять следы бесхозяйственности. Руководит штабом активист Петр Шестаков. В составе его — лучшие комсомольцы Геннадий Безуглов, Надежда Максимочкина, Николай Иванкин, Лидия Орлова,

Константин Завалишин, Ульяна Саласина и другие.

Рабочие всех участков нашего цеха борются за коммунистический труд, взяли повышенные обязательства. На каждом участке есть тетрадь, в которой подводятся итоги соревнования.

Уже присвоено звание ударника коммунистического труда токарю Надежде Бочкаревой, заточнице Тамаре Ульяновой, наладчице Людмиле Якошук.

Пример в труде показывают комсомольцы шевинговальщица Анна Обатурова, токарь Владимир Ермаков, наладчик Виктор Гришин, слесарь-сдатчик Валентина Титова, шлифовщик Константин Завалишин.

Большую помощь оказывают нам в организации комсомольской работы руководители цеха Николай Федорович Петров, Николай Иванович Сиротенко, Алексей Кузьмич Латкин.

А. МИСЮЛИН,
секретарь комсомольской организации механического цеха № 1.



Брянский машиностроительный завод успешно выполняет заказы для строек большой химии. 34 наименования аппаратуры и различных установок изготавливается для Ефремовского завода синтетического каучука.

На снимке: сборка пропеллерной мешалки для Ефремовского завода синтетического каучука. На переднем плане — передовой слесарь-сборщик П. Ф. Савкин. Фото И. Рабиновича.

Фотохроника ТАСС.

В авангарде — комсомольцы

Выполняя решения партии и правительства, постановления ЦК ВЛКСМ, комсомольская организация моторного цеха стала боевым помощником партийной организации в выполнении народнохозяйственных планов и задач, поставленных XXII съездом КПСС.

За истекший год намного повысилась активность не только комсомольцев, но и всего коллектива цеха. В два раза возросло число соревнующихся за звание ударников и коллективов коммунистического труда. Если в прошлом году их было немногим более двухсот, то сейчас за коммунистический труд борются более 500 человек. В цехе охвачено коммунистическим соревнованием 55 бригад, 17 смен, 9 служб и 5 отделов. Среди них свыше 160 комсомольцев.

Высокое звание ударника коммунистического труда уже завоевали 75 комсомольцев. Звания коллективов коммунистического труда добились 10 бригад и 5 смен. Среди них участок чугунных деталей, где группкомсоргом Маша Калнаус, комсомольско-молодежная бригада Аси Прудниченко. Комсомольско-молодежные бригады Любы Маринченко, Николая Мигурского и Раи Шниловой, заслужив звание коллективов коммунистического труда, приняли новые, повышенные обязательства. Они решили добиться звания ударных бригад строителей коммунизма.

По почину знатной труженицы края Райсы Михайленко 4 участка, 4 смены и 3 бригады нашего цеха открыли личные счета в российской копилку. Среди них комсомольцы лучшие рабочие тт. Лапардин, Жолудев, Шемкевич.

Все эти дела говорят о том, что страна получит дополнитель-

но сотни и тысячи рублей экономии.

Всю работу по организации коммунистического соревнования мы строим в тесной связи с профсоюзной и партийной организациями цеха. Это дает хороший результат.

Ежемесячно комсомольские группы вместе с профсоюзными группами проводят проверку обязательств, обсуждают принятые обязательства и принимают решения о присвоении званий ударников и коллективов коммунистического труда.

Ежедневно на цеховой Доске показателей мы освещаем результаты хода соревнования. Таким образом, каждый коллектив: бригада, участок, смена видит, где слабое место, на что следует обратить внимание.

В заключение хочется сказать несколько слов о тех, кто тормозит нашу работу, задерживает выполнение взятых обязательств. Завтра состоится заводская комсомольская конференция. Комсомольцы нашего цеха встречают ее хорошими показателями в труде. Но можно бы сделать еще больше, если бы комсомольцы цехов кузнечного и чугунолитейного первого боролись за бесперебойное обеспечение нашего цеха заготовками. Только за 10 месяцев текущего года мы могли бы дать дополнительно к плану 270 двигателей, если бы заготовки всегда были в наличии. При условии тесной связи всех комсомольских организаций, единого стремления выполнить производственную программу можно добиться значительного улучшения работы завода.

А. ЛОБОВ,
секретарь комсомольской организации моторного цеха.

К ПРЕДСТОЯЩЕМУ СЕМИНАРУ В СОВНАРХОЗЕ

Задачи отдела стандартизации и нормализации

В семилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг. перед машиностроительной промышленностью поставлена задача обеспечения всех отраслей народного хозяйства новейшим оборудованием, машинами, средствами механизации и автоматизации. Выполнение этой задачи возможно только при условии технического прогресса промышленности, направленного на оснащение предприятий высокопроизводительным оборудованием, созданным на базе нормализованных узлов, новейших станков и т. д.

Создание большого числа такого сложного оборудования с минимальной затратой материальных ресурсов и денежных средств невозможно без строгой специализации производства и широкого кооперирования.

Решение этих задач, стоящих перед промышленностью, определяет главное направление работ по стандартизации и нормализации, развитие которых имеет немаловажное значение в деле дальнейшего технического прогресса. Опыт развития стандартизации в СССР с совершенной очевидностью показывает, что стандартизация и нормализация являются непременным условием развития и повышения технического уровня современного производства.

Первоочередной задачей в работе по стандартизации и нормализации на АТЗ является создание широкого перечня заводских нормалей и ограничительных нормалей по всем специальностям. Создание таких нормалей позволит сократить время на проектирование и организовать централизованное производство идентичных деталей и узлов, применяемых всеми службами завода.

Нельзя сказать, что за время существования завода такая работа не делалась. В отделах создавались нормали различного профиля и назначения. Зачастую нормали по принадлежности создавались одновременно в нескольких отделах, но с разными параметрами и различной индексацией. Короче говоря, работа велась по мере необходимости, стихийно.

В настоящее время на заводе спроектировано значительное ко-

личество элементов пневмогидроавтоматики. Не имея альбомов этой уже имеющейся у нас аппаратуры, конструкторы продолжают проектировать аналогичные конструкции, ссылаясь на то, что та небольшая часть, что собрана в альбомы, не соответствует требованиям, заложенным в конструкцию. Такое положение сложилось в силу тех обстоятельств, что из-за неимения экспериментальной базы из большой номенклатуры аппаратуры не выявлены наиболее удачные конструкции.

Разобъединенное, децентрализованное производство на оборудовании и по технологии, не соответствующей техническим требованиям приборостроения, приводит к тому, что продукция по своим технико-эксплуатационным качествам естественно не удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям. И это в то время, как ряд заводов страны выпускает аналогичные приборы с высоким качеством и даже больше — они есть на ЦИСе. Но об этом никто из проектировщиков не знает.

Видимо, назрела необходимость организовать в условиях нашего завода централизованное производство параметрического ряда оборудования, выбранного из большой номенклатуры, имеющейся у нас, или получать его по кооперации.

До сих пор на заводе неоправданно растет количество маркопрофилей металла и других материалов, режущего и мерительного инструмента, приспособлений. Вспомогательные службы мало используют дешевый крепеж основного производства. Это результат того, что альбом нормалей основного производства неудобен для пользования. Назрела необходимость привести его в более удобную форму.

Отделу стандартизации и нормализации совместно с другими службами необходимо в ближайшее время провести работу по созданию нормалей и унификацию маркопрофилей материалов, типоразмеров элементов конструкций, отверстий резьбы, инструмента, приспособлений и т. д. По предварительным данным результат этой работы даст значительный экономический эффект. Создание необходимого коди-

чества нормалей не решит создавшегося положения в нормализации на заводе. Нормаль ради нормали не исключит излишние неоправданные материальные затраты на единичное универсальное производство нормалей.

Большую работу на заводе необходимо провести по внедрению в производство требований государственных стандартов. До сих пор не внедрены ГОСТы на такие детали, как звездочка, опорный каток, палец звена гусеницы, пружина натяжения, на целый ряд шестерен и др. И это несмотря на то, что срок на внедрение и подготовку производства Госкомитетом стандартов дается достаточно большой. Только с недавнего времени сроки на ВК и ПК в части, касающейся ГОСТов, согласуются со сроками на внедрение ГОСТ. Такое положение привело к тому, что на заводе ряд деталей изготавливается в соответствии с ПК, хотя сроки внедрения ГОСТ на них давно уже прошли. Получается, что с выпуском этих документов подготовка производства не ведется и изготовление деталей с техническими требованиями, не соответствующими ГОСТу, узаконивается. Такое положение недопустимо. Необходимо, чтобы служба стандартизации взяла под контроль производство тех деталей, на которые распространяется ГОСТ, и совместно со службами завода увязывала сроки для подготовки в случае изменения ГОСТа.

На сегодняшний день в связи с ожидаемым запуском в производство нового мощного трактора Т-4 службе стандартизации необходимо провести нормализационную проверку всей технической документации трактора в строгом соответствии с требованиями стандартов и нормалей машиностроения.

Помимо этого, трактор Т-4 и созданный на его базе трелевочный трактор ТТ-4 должны быть максимально унифицированы. Эта работа по своей серьезности должна стоять на первом месте. Максимальная унификация даст значительный экономический эффект и соответствует современной технической политике.

А. РОЗИН, Б. МАТВЕЕВ,



МОСКВА. Хорошо трудятся в сборочном цехе станкостроительного завода имени Серго Орджоникидзе молодые рабочие Владимир Абрамочкин, Виталий Фрейлихман и Юрий Лопухов. Работая на ответственном участке сборки автоматических линий, они значительно перевыполняют нормы выработки. Все трое учатся. На снимке (справа налево): Юрий Лопухов, Виталий Фрейлихман и Владимир Абрамочкин за наладкой автоматической линии для обработки колечных валов автомашин «ЗИЛ-130».

Фото В. Мастокова и В. Музаляна.

ПО КАМЕНИСТЫМ ТРОПАМ—К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ

Школе рабочей молодежи № 1—20 лет

23 ноября 1943 года в нашем городе начала свою работу первая школа рабочей молодежи. В суровые годы войны Родина сочла нужным открыть дорогу знаний для взрослых. Кто же были первые учащиеся? Это фронтовики, пришедшие по ранению домой, это те, кого партия оставила на заводе, чтобы помогать фронту. Люди, создающие на пустыре мощный завод, проработавшие на морозе по 12 часов, приходили и садились за детские парты, чтобы продолжать образование, прерванное войной.

В те дни в школу пришло 102 человека, а окончили учебный год—36. Многие из оставшихся школу ушли на фронт. Учились эти люди отлично. Из десяти выпускников семеро получили золотые и серебряные медали. С тех пор прошло 20 лет. За это время окончили 7-е—8-е классы около 2000 человек, а получили аттестаты зрелости более 1000 человек.

С годами менялся состав учащихся. Если в первые годы в школе было много учащихся начальных (1—4) классов, то в пятидесятых годах стало больше средних (5—7) классов. Сейчас же в школе преимущественно обучаются учащиеся 8—10 классов. Если за все первое десятилетие получили аттестаты 260 человек, то только за последние два года школа выдала более 300 аттестатов зрелости. Это говорит о росте культурного и общеобразовательного уровня рабочих.

Сотни выпускников школы работают сейчас на предприятиях нашего города инженерами, мастерами, врачами, учителями. Среди них тт. Книжник Т. Я., Дарвин В. И., Хейфец Л. М., Кожушко И. Н., Путиягин Н. Г., Жериков М. И., Думмлер

Р. Р., Егер О. М., Шульдц Е. Ф., Липатов И. И. и многие другие. Бывшие учащиеся школы живут и работают во многих городах союза. Например, Р. Барахович работает в академгородке г. Новосибирска, супруги Эйзенштадт—в г. Сочи: один врачом, другая учителем, А. Подчасов—журналист в г. Киеве, Арцибасов—дипломатический работник, Р. Бобров—в Братске в проектном бюро. В Свердловске юристом работает А. Тейхман, в Хабаровске прокурором работает Ожерелов. Офицером-подводником служит А. Проскуряин.

Многие учатся в высших учебных заведениях. В МГУ, например, учится т. Страхов, в Высшем техническом училище имени Баумана—В. Фомин, в Томском политехническом—Н. Кокорина, в Ленинграде—т. Подгорный, в Бийске в пединституте учатся тт. Гутарова и Репин и т. д.

Школа гордится своими выпускниками и желает им долго и плодотворно трудиться на благо Родины.

Сейчас в школе насчитывается 42 класса с количеством учащихся 800 человек. Из них 10—восемь, 10—девятих, 10—десятих классов и 8 классов с ускоренным обучением за 5—8-й классы для людей, имеющих большой жизненный опыт.

За последние 2—3 года изменился возрастной состав учащихся. Вместо умудренных жизненным опытом, пришли в школу юноши и девушки 15—16—17 лет, окончившие 8 классов детских школ. Девятие и десятые классы почти полностью укомплектованы ими. Много учащихся этого же возраста и в других классах. Это в корне меняет всю

методику работы. В последнее время воспитательная работа становится главной.

В школе проводятся вечера отдыха в предпраздничные дни, на которые приглашаются жены и мужья наших учащихся. Часто читаются лекции как своими учителями, так и приглашенными лекторами. С лекциями выступают врачи, лекторы ГК КПСС, работники суда и прокуратуры. О партизанском движении на Алтае рассказал учащимся бывший партизан Болотов Д. Ф.

Тематика воспитательных классов часов разнообразна и интересна. Разработана 3-летняя программа по эстетическому воспитанию. Этот год учащиеся будут знакомиться с живописью, на следующий—с музыкой.

Нередки сейчас в школе родительские собрания, острее стоит вопрос о дисциплине. Еще больше возросли трудности в вопросе успеваемости и сохранения контингента учащихся. Молодежь не всегда умеет сочетать учебу с работой на производстве. Многие в ущерб занятиям не прочь лишний раз сходить в кино, на танцы, что впоследствии приводит к снижению успеваемости.

Ушли из школы, не сумев совместить работу с учебой, почти все девчата-штукатуры из треста № 46, не стали учиться работницы автоматного цеха тт. Федина, Канухина, работницы кузнечного цеха тт. Наташин и Камзалов, механического № 6—т. Пикалов и другие. Но большинство учащихся нашей школы доказало, что можно хорошо и учиться и работать.

Четвертый год на отлично

учится слесарь чугунолитейного цеха № 3 И. Пасечников, пятый год—т. Черняк, хорошо учатся В. Алхимов (чугунолитейный цех № 1), А. Акимов (модельный цех), В. Лплин (цех безрельсового транспорта), А. Ростовцев (тракторосборочный № 1), Н. Балахнин (РЗЗ), П. Редькин (АЗТЭ), В. Иванов (автоматный), Н. Бельх (РЗЗ), В. Ткачев (чугунолитейный цех № 1), В. Новиков (АЗТЭ), работники треста № 46 тт. Белевцев, Похорокув, Кожков, Мащенко.

Молодежь, которая решила учиться в том или ином учебном заведении, должна помнить слова основоположника научного коммунизма Карла Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшая усталости, карабкается по ее каменистым тропам».

Е. ПАНФИЛОВА.

Спасибо вам, наши учителя и наставники

14 лет назад, 10 ноября 1949 года, я впервые переступила пороги вечерней школы № 1. Приняли меня в 7-й класс. Директором школы была Дора Марковна Тейтельбаум. Учащимися в то время были люди, прошедшие войну, отцы больших семейств, еще не снявшие военную форму. Учеба давалась им с трудом, но они, несмотря на свой возраст, упорно продолжали учиться.

Большую помощь в учебе оказывали нам преподаватели. Даниил Вениаминович Шварц—преподаватель математики и физики, был одним из самых неугомонных и строгих наставников. Его уроки я очень хорошо помню и сейчас. Объясняя урок, он часто приводил забавные примеры из жизни или просто смешные истории, поясняющие те или иные явления физики. Такие уроки были особенно интересны и много принесли нам пользы. Даже по средам и субботам, не занятым по расписанию, он проводил с желающими консультации.

Его знаменитая «международная» оценка—«3» и скупая похвала были для нас выше других оценок. И действительно, выпускники нашей школы на вступительных экзаменах в ВУЗ, как правило, получали оценки выше баллом.

Очень много своих знаний отдавали нам преподаватели русского языка и литературы Анна Семеновна Гохберг, Галина Казимировна Орлик, Галина Мироновна Воробьева. Их уроки помогали нам грамотно писать, оценить и разобраться в сокровищах русской классики и советской литературы. Раскрывая образ Павки Корчагина или Олега Кошевого, образ Ленина по произведениям Горького или Маяковского, Анна Семеновна Гохберг волновалась до слез, да и сама жизнь этой 75-летней женщины была для нас примером. Ведь она работала в одной колонии с замечательным педагогом Макаренко.

Анна Андреевна Липатова (Кузнецова), тогда еще молодой педагог, проявляла много изобретательности на своих уроках химии. А сколько раз недисциплинированные ученики попадали под строгий выговор директора школы Доры Марковны. Ее громкий голос приводил в смущение даже неисправимых. Сколько неприятных минут мы доставили учителям немецкого языка Белле Львовне, Марии Георгиевне и другим. Ведь мы считали этот предмет не главным и, как всегда, старались избежать его. А как сейчас нам, инженерам, врачам и людям других специальностей, которым наша школа вывела на большую широкую дорогу жизни, порой бывает стыдно за незнание хотя бы одного из иностранных языков.

Один из моих одноклассников (сейчас он инженер) посетил Францию. Возвратившись, он не мерзали чернила, учебные кабинеты были плохо оборудованы, часто срывались занятия из-за отсутствия света. Учащихся в классах было очень мало. Так, например, в 7-м классе, где я вел математику, было всего три ученика. Занятия шли в школе в одну смену.

Часто учащиеся приходили в школу, не выучив урока, не у каждого из них хватало настойчивости и умения сочетать труд с обучением, преодолевать трудности. Но коллектив учи-

мог передать, как ему было стыдно, когда на одном из заводов во Франции к нему обратились на немецком, французском, английском и китайском языках, а он мог изъясняться только на пальцах. «Я готов был,—говорит он,—высечь себя за то, что в свое время на уроках немецкого языка читал художественную литературу или занимался еще чем-нибудь».

Очень часто приходится вспоминать, что нерегулярно учили геометрию, имеются пробелы в тригонометрии и т. д. Все это очень мешает работе, а иногда приходится краснеть за допущенную ошибку.

Дорогие товарищи, учащиеся в настоящее время в школе, не повторяйте наших ошибок, чтобы вам не пришлось раскаиваться потом.

От имени девятого выпуска в заключение хочется передать в день XX-летия школы всему преподавательскому коллективу, всем тем, кто, не считаясь со временем, старается вывести нас на светлую дорогу знаний, большое спасибо и пожелать долгих лет жизни.

Годы, проведенные в стенах школы, останутся у нас в памяти навсегда, а знания, полученные здесь, мы постараемся без остатка передать своим младшим товарищам.

АРТЕМЬЕВА,
инженер АЗТЭ.

Учитесь, чтобы строить коммунизм

1941 год. Война. Она тяжелым бременем легла на плечи народа нашей Отчизны. А в тылу женщины, старики и подростки. Это они своей заботой, упорным трудом, забыв о сне, помогали братьям, сыновьям и мужьям бить ненавистного врага.

На время забыта учеба. Нет возможности ее продолжать. Но наша партия, наше правительство и в эти тяжелые годы думали о тех, кто оставил школу, учебу. Открываются вечерние школы рабочей и сельской молодежи.

За парты садятся демобилизованные воины, отцы и матери семейств, юноши и девушки. Война помешала им получить образование. Трудно было учиться. Не было книг, тетрадей, в помещениях школы зимой холодно.

...Входишь в класс—на тебя смотрят десятки пар ласковых, любознательных, жадных до знаний глаз. И ты испытываешь огромное желание передать все, что знаешь, этим людям. А они грызли, грызли науку.

Нужно выполнить задание по русскому языку, решить задачу по алгебре, выучить материал по физике, истории. И они просиживают ночами над учебниками. А завтра—опять работа, школа...

Помню, как я попросила одну из учениц 7 класса прочесть наизусть стихотворение Пушкина «К Чаадаеву». Там есть такие слова:

«...Как ждет любовник молодой
Минуту верного свиданья...».

Девушка поднялась с места, застенчиво опустила голову, краска разлилась по ее лицу, но ответить она так и не смогла. Ей было тогда 18 лет. Хотелось погулять, сходить в кино, а не сидеть за учебником и учить наизусть стихотворение.

Почему она не выучила урока, я тогда так и не узнала. И только в этом году, спустя 10 лет, я случайно встретилась с ней, и она сказала: «А помните, как вы меня спросили стихотворение? Я не рассказала его. А вы, шутя, даже не упрекнув меня в этом, сказали: «А знаете, товарищи, почему она не выучила урока? Да потому, что «любовник молодой ждет верного свидания за окном». Мы все засмеялись. А сейчас этот «любовник молодой» является моим мужем. Мы живем дружно, воспитываем двоих детей».

Сейчас в нашу школу пришло много учащихся, чтобы получить знания и использовать их в своей трудовой деятельности. Мой совет: учитесь, упорно учитесь. Чем больше будете знать, тем легче будет жить, строить коммунизм. А за память о нас, учителях, большое вам спасибо, дорогие друзья.

Г. ОРЛИК.

Вспоминая прошлые годы...

В день 20-летия школы рабочей молодежи № 1 мне хочется вспомнить ее историю. В школе я проработал преподавателем 17 лет. В 1946 году школа была размещена в этом же здании, только в одном северном крыле, южное крыло было занято под квартиры. Условия в школе были тяжелые: отопление было печное, ежедневно ощущался холод. Поэтому учащимся приходилось заниматься в одежде, в головных уборах и даже в рукавицах. Порою за-

мерзали чернила, учебные кабинеты были плохо оборудованы, часто срывались занятия из-за отсутствия света. Учащихся в классах было очень мало. Так, например, в 7-м классе, где я вел математику, было всего три ученика. Занятия шли в школе в одну смену.

Часто учащиеся приходили в школу, не выучив урока, не у каждого из них хватало настойчивости и умения сочетать труд с обучением, преодолевать трудности. Но коллектив учи-

телей упорно раскрывал перед молодыми рабочими подлинную красоту их профессии, воспитывал в них людей мыслящих, творцов всего нового.

Изо дня в день учащиеся втягивались в учебу и умело сочетали труд с обучением.

Шли годы, завод рос, оснащался новейшей техникой. От рабочих требовались все новые и новые знания. И вот с каждым годом пополнялась школа рабочей

молодежи, крупнела и стала теперь одной из первых в крае.

Сейчас в школе только учителей насчитывается около 50, имеются хорошо оборудованные кабинеты, своя большая библиотека. Ежегодно школа выпускает только из 10-х классов более 100 человек. Многие выпускники сейчас работают инженерами, врачами, учителями, научными работниками.

Н. МАЛИКОВ,
учитель математики.

Скоро тираж!

30 ноября 1963 года состоится 96-й тираж выигрышей по государственному 3% внутреннему выигрышному займу.

В тираже будет разыграно 144 тысячи 500 выигрышей, на сумму 7 миллионов 905 тысяч 340 рублей. В том числе: 34 выигрыша по 5.000 рублей, 85—по 2500 рублей, 425—по 1000 рублей, 1360—по 500 рублей, 11900—по 100 рублей, 130696—по 40 рублей.

В 96-м тираже будут участвовать все облигации, купленные до 30 ноября текущего года.

Облигации займа свободно продаются и покупаются сберегательными кассами.

Покупайте облигации!

Участвуйте в очередном и последующих тиражах выигрышей!

Н. ЖДАНОВ,
заведующий центральной сберкассой.

Техника

Глубоководный дирижабль ГА-2000

Одиннадцать тысяч метров... Что таит в себе эти головокружительные глубины? Советские ученые впервые в мире замеры величайшие впадины мирового океана. Но исследовать их никому еще не удалось. И главная тому причина, отсутствие глубоководного корабля — батискафа, способного не только погружаться на много километров вглубь, как корабль Пикара, но и двигаться там.

Однако первый шаг к раскрытию новых тайн океана уже сделан. Над завершением проекта первого советского батискафа в Ленинградском институте «Гипрорыбфлот» работает обществен-

ное конструкторское бюро. В его составе создатели первого советского гидростата инженеры Дмитриев и Деомидов, инженер Токарев, техник Филиппов, художник Колосовский и другие.

Батискафы образно называют подводными дирижаблями. Дирижабль плавает в воздушном океане, потому что его корпус наполнен газом легче воздуха. Жидкость, более легкая, чем вода, — бензин, находящийся в отсеках огромного поплавка, помогает батискафу плавать на любых глубинах океана. Так же, как газ создает подъемную силу дирижабля, бензин придает плавучесть батискафу. Эту идею

Огюста Пикара использовали и советские конструкторы.

В отличие от обычных глубоководных кораблей — тяжелых и громоздких — новый батискаф будет собран из легких конструкций. Как же они выдержат огромное давление воды на глубинах? Достигается это тем, что внутри поплавка поддерживается такое же давление, как и вне. С помощью надежных клапанов в отсеки с бензином попадает снизу забортная вода.

При погружении бензин немного сжимается, и вода занимает часть отсеков. При всплытии, напротив, бензин, расширяясь, вытесняет воду. Таким образом, давление внутри и вне автоматически поддерживается одинаковым.

Иное дело — гондола для наблюдателей. Она, как показывают расчеты, должна быть очень прочной, так как в ней поддерживается обычное «земное» давление. А это в сотни раз меньше наружного давления воды. Попасть в гондолу можно будет с верхней палубы корабля по вертикальной шахте, которая пройдет через поплавок.

Гондола оборудуется различными приборами. В ней установят лупы для обитателей глубин, устройства для взятия проб воды.

Как же будет перемещаться батискаф под водой в горизонтальной плоскости?

Для этого предназначены электромоторы с гребными винтами по одному с каждого борта поплавка.

Подводный дирижабль сможет передвигаться и по вертикали и по горизонтали. А поворотный механизм, соединяющий моторы с поплавками, еще увеличит маневренность и подвижность этого подводного научно-исследовательского судна. Когда же батискаф завершит свои работы и ему нужно будет всплыть на поверхность моря, он, как и воздушный дирижабль, выбросит балласт, правда не песок, а металлическую дробь. Советский батискаф сможет проводить исследования на глубине до 2 тысяч метров. Постройку подводного дирижабля ГА-2000 намечено завершить в 1965 году.

Людмила ПОХОМЕНКОВА.
(АПН).

Усилить воспитательную роль цехового комитета

14 ноября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция в механическом цехе № 2.

С докладом о работе цехового комитета за отчетный период выступил его председатель т. Теличенко.

— За минувший отчетный год, — сказал т. Теличенко, — цех три раза завоевывал первые места среди механической группы цехов. Но хорошую работу цеха, как правило, снижали отдельные недостатки. Очень слабо обстояли дела в цехе с воспитательной работой и социалистическим соревнованием. Поэтому у многих рабочих еще низка производительность труда и производственная дисциплина. Особенно это имеет место на участках мастеров тт. Алабугина, Фарпонтова и Склизкова. После доклада начались прения.

Контролер т. Шиганова свое выступление построил на самом важном в работе цеха — качестве выпускаемой продукции.

— Детали часто изготавливаются с большими отклонениями от норм, — говорит она, — производственные мастера попустительствуют бракоделам. На участке шеф-стерен редуктора, где старшим мастером т. Коробко, постоянно идет массовый брак.

Коллектив участка радиатора, где старшим мастером т. Нелюбин, выступил с ценной инициативой:

работать без контролера. Но это оказалось сплошным обманом, беззастенчивым очковитательством. Изготовленные детали с этого участка поступают со стружкой и прославленной резьбой.

— Есть и еще крупные недостатки, — сказал профгруппорг т. Латкин. — Это тоже входит в дисциплину членов профсоюза. — В цехе нередки случаи прогулов, нарушений техники безопасности. Из-за неправильной расстановки кадров имеются рабочие сверх положенного штата. Результат — перерасходование фондов заработной платы. Не изжиты еще случаи травматизма.

Далеко не благополучно обстоят дела с воспитанием молодежи, где производственные мастера забыли о том, что они не только руководители производства, но, в первую очередь, воспитатели.

Исполняющий обязанности начальника цеха т. Ким в своем выступлении отметил, что с производственным планом за отчетный период цех справлялся регулярно.

— Но все перечисленные недостатки создали такое положение, — сказал он, — что в цехе не обращают внимания на улучшение экономических показателей. Бракованная продукция по-прежнему лихорадит сборочные цехи, трак-

торы собираются неуконплектованными.

Коллектив нашего цеха в основном хороший, и если мы понастоящему возьмемся за бракоделов и прогульщиков, то справимся с любыми поставленными перед нами задачами. Главное — усилить воспитательную работу.

В прениях также выступили тт. Сержантов, Сулянов, секретарь партбюро т. Редкин, заместитель председателя завкома профсоюза т. Степаненко и другие. Они дали наказ новому составу цехового комитета по боевому руководить профсоюзной организацией, повысить активность членов профсоюза в решении вопросов производства, усилить все формы идейного влияния на коллектив. Особое внимание следует уделять работе с профсоюзными группами — основным звеном профсоюзной организации.

На конференции избран новый состав цехового комитета, председателем избран т. Бушманский М. А.

А. АНДРЕЕВ.

Телевидение

СУББОТА, 23 НОЯБРЯ

19.00 — Передача для старшеклассников: «Умейте видеть прекрасное».

19.20 — Передача для детей: «Испания — моя родина».

20.00 — Телевизионные известия.

20.15 — В поход за экономией.

20.30 — Научно-популярный фильм «Продленная молодость».

20.40 — Документальный фильм «Желанные гости».

21.00 — Концерт.

21.55 — Киножурнал «Советский спорт».

22.05 — Художественный фильм «Три товарища».

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 24 НОЯБРЯ

17.00 — Передача для самых маленьких: «Что такое хорошо и что такое плохо».

17.20 — Школьные новости.

17.40 — Художественный фильм «Грешный ангел».

19.10 — Телевизионный очерк «Прекрасное рядом с нами».

19.30 — Инсценированный рассказ «Цена человека».

19.50 — Фильм — концерт «Танцы Майи Плисецкой».

20.20 — Киножурнал «Иностранная хроника».

20.30 — Художественный фильм «Военная музыка».

Редактор В. А. КУБЫШКИН.

ЗЕРКАЛО-ПЛЕНКА

Диаметры главных зеркал гигантских телескопов достигают нескольких десятков метров и весят многие тонны. Это затрудняет монтаж и использование установок. Кроме того, коэффициент отражения обычных стеклянных зеркал равен всего 0,71.

Поэтому ученые поставили цель — создать более удобные в употреблении и экономичные зеркала. Эта цель достигнута.

Ученые Узбекистана испытали металлизированную синтетическую пленку, отражающую до девяноста процентов световой

энергии. Использование таких пленочных зеркал позволит значительно уменьшить вес установок, собирающих солнечную энергию, и намного увеличить их размеры. Проще станет технология производства в зеркальной промышленности.

С М Е С Ь

● Рыбаки Сухумского рыбо-ловческого колхоза на крюк, предназначенный для лова катрана (черноморской акулы), выловили огромную белугу. Вес этого редкого экземпляра 470 килограммов, длина 4,5 метра.

● В последнее время развинулась невиданная в истории Африки облава на леопардов. Целые экспедиции снаряжаются специально для охоты на этого зверя.

● Гибнут обитатели джунглей из-за моды. Дело в том, что в «высшем свете» Запада теперь считается шиком носить шубу из леопардовых шкур.

Цены на такие шубы невозможно вырости.

● На острове Хоккайдо в Японии проводится широкая операция, которую газеты называли «Смерть крысам!». Быстрое разрастание городских трущоб на острове привело к катастрофическому размножению грызунов. В операции против крыс, начатой по указанию властей, используются всевозможные технические средства, включая вертолеты и ядохимикаты.

● Пустынный пляж на побережье Тихого океана в районе Наура (Австралия) стал недавно свидетелем необычного явления — массового самоубийства китов. Ночью

на прибрежный песок выбросились 39 китов. Тридцать из них — и девятиметровые великаны, и детеныши около метра длиной — нашли здесь свою смерть. Рыбаки и абригены, проживающие в этом районе, стараясь спасти оставшихся в живых китов, пытались столкнуть их в воду. Однако они упорно возвращались из родной стихии на берег. Из всего стада удалось спасти всего лишь шесть китов.

Это не первый случай массового самоубийства китов на побережье Австралии. Самоубийство китов все еще остается неразгаданной тайной океана.