

Третьей тема

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ И ЗК ПРОФСОЮЗА АЛТАЙСКОГО
ТРАКТОРНОГО ЗАВОДА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

16-й год издания № 93 (1925) Вторник, 12 августа 1958 г. Цена 10 коп.

Тракторостроители, выведем завод из прорыва!

В начале августа, приступая к выполнению месячного плана, начальники цехов и секретари партийных организаций на расширенном совещании дали слово не допускать срыва ежедневных заданий, войти в график. Каждый говорил о своих претензиях к другим цехам. Однако заверения и обещания оказались пустыми. В первой декаде августа завод отстал от графика по сдаче дизельных и трелевочных тракторов, а особенно по запасным частям для сельского хозяйства.

Это позорное отставание — результат слабой ответственности командного состава, руководителей отдельных цехов и рабочих. Недопустимое благодушие по-прежнему царит у руководителей механического цеха № 1. Цех отстал от графика сдачи запасных частей на 15 процентов. Отставание допущено по всей номенклатуре деталей. Начальнику цеха тов. Третьякову пора подумать об ответственности за систематический срыв производственных заданий.

В настоящее время завод получил дополнительное задание по сдаче запасных частей. Дело чести коллектива механического цеха № 1 — выполнить месячный план по всем показателям. Для этого необходимо мобилизовать все силы и возможности.

В августе неудовлетворительно работает сталелитейный цех. Сталелитейщики работают ниже своих возможностей, срывают сдачу траков и отливок многих наименований деталей в запасные части.

В некоторых цехах у руководителей развита порочная практика находить объективные причины для оправдания своей неудовлетворительной работы. Так,

кузнечный цех постоянно прикрывался отсутствием на заводе необходимого металла. В настоящее время кузнецы имеют металл, но работают по-прежнему плохо. В цехе не развернута работа большими партиями. Особенно много недостатков в работе участка средних молотов. Мастеру тов. Медянкину, начальнику цеха тов. Штраухману, следует серьезно заняться организацией труда на этом участке.

Задача состоит в том, чтобы каждый рабочий не только выполнял, но и перевыполнил норму выработки. Только тогда кузнечный цех сумеет успешно выполнить план августа. Цех имеет все возможности, чтобы значительно улучшить свою работу.

В субботу 9 августа не выполнил задание цех механизмов гидронавесной системы. Руководителям этого цеха тт. Мешковскому, Устименко, Фролову нужно улучшить свою работу. Пора привыкнуть к тому, что цех работает на полную мощность и должен выполнять задания по выпуску тракторов с гидронавесной системой.

По-прежнему срывает работу завода отдел материально-технического снабжения. Снабженцы в большом долгу перед заводским коллективом. На заводе нет металла на раму, на ходовую часть трактора. Когда же, наконец, вы, работники отдела снабжения, измените стиль своей работы и будете оперативно решать вопросы, связанные с производством?

Алтайские тракторостроители! Мобилизуем все силы на то, чтобы вывести завод из прорыва. Помните, что страна ждет от нас тракторы и запасные части. Выполним свой долг перед Родиной!

Сводка о выполнении плана выпуска продукции за 9 августа

Должно быть 30,8 процента

Ц Е Х И	Выпуск продукции в процентах		Запчасти в процентах	
	за день	с начала месяца	за день	с начала месяца
Чугунолитейный № 1	78	27,8	—	—
Чугунолитейный № 3	85	28,5	—	—
Сталелитейный	63	26,8	65	34,3
Кузнечный	63	20,6	—	—
Термический № 2	62	27,6	125	44,2
Термический № 4	71	26,0	—	—
Прессовый	75	27,6	33	26,5
Метизный	59	21,8	—	7
Автоматный	80	26,8	39	15,0
Механический № 1	71	27,2	96	16,2
Механический № 2	86	26,0	—	—
Механический № 3	62	21,2	—	—
Механический № 4	71	23,1	—	—
Механический № 5	62	21,2	—	—
Моторный	55	23,4	52	25,8
Моторосборочный	83	27,9	34	13,0
Тракторосбороч. № 1	77	30,0	61	21,3
Тракторосбороч. № 2	80	13,5	—	—
ДОЦ	89	27,1	—	—

Работать так, как работают передовики производства!

Впереди смена мастера тов. Мышкина

Коллектив смены южного обрубного отделения чугунолитейного цеха № 1, которой руководит мастер Илья Иванович Мышкин, за истекшую декаду августа добился хороших производственных успехов. По сдаче годного литья смена идет впереди графика на 4 процента.

Высокопроизводительным трудом здесь отличились барабанщики тт. Мифанин и Заблотский, которые выполняют сменную норму на 200 процентов. Не отстают от них обрубщики тт. Попов и Ляченко.

От полутора и до двух норм

ежедневно выполняют эпонщики тт. Тыдинов и Сульский, наждачники тт. Лошак, Корнеева и Коняева.

Однако две другие смены южного обрубного отделения, которыми руководят тт. Грошевой и Тикупин, отстали от графика и тянут отделение назад, хотя условия работы совершенно одинаковы. Надо руководителям этих смен взять пример с передовой смены и работать также высокопроизводительно.

Я. ВАРШАВСКИЙ.

Чугунолитейный цех № 1.

Создать задел деталей

В прошлом месяце четвертый участок автоматного цеха не выполнил производственного задания, остался в долгу перед механосборочными цехами. В августе несколько улучшилось обеспечение заготовками. Коллектив участка напряженно трудится, чтобы выйти из прорыва, создать задел деталей.

Сейчас наш коллектив идет с опережением графика на один процент. Лучших успехов в соревновании добилась смена мастера тов. Васянина, опередившая график на пять процентов.

В этой смене замечательно трудится токарь тов. Позднякова, выполняющая сменные нормы на 150—200 процентов. Она обрабатывает четыре наименования деталей. Качество их всегда высокое.

Шлифовщица тов. Шенбергер работает в автоматном цехе давно. Это не только квалифицированная шлифовщица, но и примерная, дисциплинированная работница. Ее ежедневная выработка превышает 170—180 процентов.

Ф. КРОТОВ,
старший мастер.

Успехи печников

Большую и ответственную работу выполняют печники участка плавки чугунолитейного цеха № 3 по обеспечению вагранок надежной и прочной футеровкой, способной выдержать несколько десятков плавов.

Больше 20 месяцев подряд удерживает звание «Лучший рабочий своей профессии» печник Иван Краснобаев. Он ежедневно выполняет по 2—3 нормы.

Высокопроизводительно трудятся печники Николай Николаев,

Владимир Шпаков, Григорий Филипчук. Несмотря на трудные условия, в которых приходится работать печникам при ремонте вагранок, они с честью справляются с заданиями, своевременно сдают в эксплуатацию оборудование.

Вместе с тем печники борются за снижение себестоимости литья путем доброкачественного выполнения футеровочных работ.

А. ЩЕРБАКОВ.

Чугунолитейный цех № 3.

На конвейере сборки тракторов ТДТ-60

Каждый день на большом конвейере тракторосборочного цеха № 2 (начальник тов. Иванов) теряется много рабочего времени вследствие неритмичной подачи деталей из механических цехов №№ 4 и 5, а также из прессового цеха. Это привело к тому, что коллектив сборщиков недодал государству за первую декаду августа много трелевочных тракторов ТДТ-60.

В первой декаде ежедневно сдерживало работу большого конвейера отсутствие направляющих кареток из механического цеха № 5. У механического цеха № 5, в свою очередь, не было осей (деталь 60-31-010), которых не подает ему четвертый механический цех. А цех № 4 не получает заготовок из кузнечного цеха.

Из-за отсутствия этих деталей

сборщики трелевочных тракторов работали в субботу не на полную мощность. По этой причине 11 августа в первой смене была сорвана сборка тракторов ТДТ-60.

Неритмично обеспечивают сборку деталями и прессовщики. В субботу 9 августа прессовый цех не подал ни одной детали 60-23-065 (передняя стенка кабины), в результате чего в первой и во второй сменах не было собрано ни одной кабины. Неритмично и в недостаточном количестве подает прессовый цех и детали 60-24-СВ101 (боковые капоты). Из-за отсутствия этих деталей второй тракторосборочный цех не может сдать отделу сбыта уже готовые трелевочные тракторы.

9 августа была сорвана и работа по сборке лебедок, так как в этот день механический цех № 4

подал сборщикам всего лишь одну трубу лебедки.

Несколько улучшилось в последние дни обеспечение большого конвейера рамами. Произошло это потому, что участок сборки рам разделили на два самостоятельных участка: на участок сборки рам и участок сварки и сдачи рам. Благодаря такому разделению участки стали работать ритмичнее и простои из-за отсутствия рам, наблюдавшиеся в июле, сейчас ликвидированы.

Этот факт еще раз говорит о том, что администрация тракторосборочного цеха № 2 совместно с партийной и профсоюзной организациями должна систематически заниматься вопросами ликвидации узких мест в цехе, повышением производительности труда на большом конвейере.

КАК ПРИШЕЛ УСПЕХ

В июле участок редутора механического цеха № 2 добился серьезных трудовых успехов в выполнении производственного плана по обеспечению сборки моторов редуторами и сдаче деталей в запасные части. План июля был завершен досрочно.

Что помогло коллективу участка преодолеть отставание, которое продолжалось в течение нескольких месяцев?

Во-первых, создание в прошлом месяце необходимого технологического задела деталей, поступающих на сборку редуторов. Во-вторых, большую роль сыграла нелюбимая работа станочного парка. Резкое сокращение числа простоев оборудования позволило участку работать

высокопроизводительно.

Немалую роль имел и такой фактор, как улучшение снабжения режущим инструментом. Известно, что недоброкачественный инструмент снижает производительность труда.

Однако не только эти существенные показатели помогли участку стать передовым. Успеху способствовала и дружная, слаженная работа всего коллектива. В результате освоения рабочими вторых профессий труд стал более производительным. Больших успехов добились рабочие Ольга Ладеган, Анна Галушкина, Полина Синокская, которые в совершенстве овладели профессиями сверловщика,

фрезеровщика, токаря и шлифовщика.

Вот что рассказывает о своей работе шлифовщица участка шестерен редутора Нина Аруева. Она выполняет ответственную операцию на обработке деталей 25-406 и 25-402.

—Сначала, — говорит она, — я выполняла только сменную норму, да и то с трудом. Я не знала, в чем причина малопродуктивной работы. Старший мастер участка Анатолий Маркович Коробко помог мне хорошо освоить шлифовальное дело, разъяснил все особенности шлифовки и я стала перевыполнять задания.

Затем на моем станке был установлен ионный датчик вместо микроста. Тогда я стала работать еще

И. ЕГОРОВ.
Механический цех № 2.

Идите учиться в школу рабочей молодежи!

1 сентября в школах начинается новый учебный год. Во всех городах и селах миллионы работающих юношей и девушек сядут за ученические столы в школах рабочей молодежи.

Народное хозяйство нашей страны все больше требует хорошо грамотных, культурных работников, сочетающих богатый производственный опыт с широкой теоретической подготовкой. Партия и правительство не жалеют средств на народное образование. Только в нашем, еще совсем молодом городе, построены четыре школы рабочей молодежи, в которых ежегодно обучается около двух с половиной тысяч человек.

Старейшей является школа рабочей молодежи № 1, созданная при заводе в 1943 году. До настоящего времени в стенах этой школы получили среднее образование 456 человек, а семилетнее образование только за последние пять лет—свыше 600 человек. Многие из них уже закончили институты и техникумы и работают на заводе.

В этом году школа рабочей молодежи № 1 готова принять 900 человек в 4—10 классы.

Школа оборудована хорошими физическим и химическим кабинетами, укомплектована опытными преподавателями, готовыми все силы и знания отдать делу

обучения рабочей молодежи.

Со 2 августа в школе открыты подготовительные курсы, цель которых—устранить пробелы в знаниях учащихся и облегчить понимание программного материала в учебном году.

Товарищи! Не теряйте драгоценного времени, учитесь! Наша страна гигантскими шагами идет к коммунизму. А коммунистическое общество—это общество высокосознательных, культурных и грамотных людей.

В. СОБЯНИН,
заведующий учебной частью
школы рабочей молодежи № 1.

Краевая заочная средняя школа для взрослых

Вот уже несколько лет в нашем городе, в помещении средней школы № 9, работает учебно-консультационный пункт Алтайской краевой заочной средней школы для взрослых, в которой обучаются работники нашего завода. Только в нынешнем году эта школа выпустила с аттестатами зрелости 39 рабочих, мастеров и служащих завода. Кроме того, 17 тракторостроителей закончили семь классов этой школы.

В настоящее время Алтайская краевая заочная средняя школа взрослых объявила прием учащихся на 1958—1959 учебный

год в 5—10 классы. Занятия в этой школе организованы таким образом, чтобы было удобно мастерам, наладчикам, плановикам, экономистам, технологом и чертежникам, т. е. практикам, не имеющим семилетнего и среднего образования. Занятия начинаются 1 сентября и будут проходить 3—4 раза в неделю.

Наш завод помогает краевой заочной средней школе, делает все, чтобы рабочие могли получить образование без отрыва от производства.

В настоящее время в отделе

технического обучения производится запись в эту школу. Прием документов производится в учебно-консультационном пункте.

Товарищи мастера, наладчики и инженерно-технические работники, не имеющие семилетнего и среднего образования! Повышайте свой общеобразовательный уровень—поступайте в Алтайскую краевую заочную среднюю школу для взрослых.

А. МАКОГОН,
начальник отдела технического
обучения.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ «БОЕВОГО ТЕМПА»

„Забыли об образовании молодых рабочих“

Под таким заголовком в № 90 нашей газеты была напечатана передовая статья, в которой подверглись критике администрация и общественные организации моторного, третьего чугунолитейного, второго механического и ряда других цехов, которые забыли об образовании молодых рабочих.

В частности, в передовой статье было отмечено, что почти во всех цехах запущена массово-разъяснительная работа среди молодых рабочих, не имеющих семилетнего и среднего образования. В результате на 1 августа зачислено в школу рабочей молодежи только 48 молодых человек.

Как сообщил редакции начальник отдела технического обучения тов. Макогон, передовая статья газеты была обсуждена на совещании работников отделов кадров и технического обучения

совместно с директорами вечерних средних школ №№ 1 и 3 и уполномоченными по обучению молодых рабочих в цехах.

Факты, отмеченные в статье, полностью подтвердились. На совещании решено провести широкую массово-разъяснительную работу среди рабочей молодежи.

В целях привлечения к учебе молодых рабочих при отделе технического обучения намечено провести совещание слесарей, а затем совещание электриков, не имеющих семилетнего и среднего образования. На этих совещаниях будет разъяснено положение о повышении трудовых разрядов в первую очередь тем рабочим, которые повышают свой общеобразовательный и технический уровень в средних школах и в специальных технических учебных заведениях.

Курсы слесарей начинают свою работу

Существовавшая система оплаты труда слесарей, занимающихся изготовлением и ремонтом штампов и приспособлений, не являлась стимулом для повышения их технической грамотности, а, следовательно, и повышения рабочих разрядов. Вследствие этого многие кадровые рабочие до сих пор имеют небольшие разряды.

В связи с переводом этой категории слесарей на новую систему оплаты труда у большинства из них появилась тяга к повышению уровня своих знаний и рабочих разрядов.

В настоящее время по просьбе

многих рабочих при отделе технического обучения впервые за все время существования завода организованы полуторамесячные курсы повышения квалификации слесарей этой категории.

В ОТУ уже поступило 35 заявлений от слесарей инструментально-производственного корпуса и 30 от слесарей прессового цеха с просьбой зачислить их на эти курсы.

Занятия начнутся 12 августа. Для преподавания на курсах повышения квалификации слесарей привлечены опытные инженеры завода.

Сдавать детали в запасные части строго по графику

Прошла первая декада августа. Уже можно подвести итоги работы коллективов механических цехов по сборке тракторов и сдаче деталей в запасные части за 10 дней. Надо сказать, что итоги работы отдельных цехов, например, таких, как первый тракторосборочный и первый механический, оставляют желать много лучшего.

Первый тракторосборочный цех (начальник тов. Колесник) отстал от графика сдачи деталей в запасные части на 7,6 процента, что в денежном выражении составляет 90 тысяч рублей.

По отдельным деталям отставание выражается в следующих цифрах: звездочек недоделано 800 штук, чугунных брусьев сдано лишь половину. Ни одного стального бруса не сдано в запасные части в первой декаде.

Такие детали, как стальные брусья, звездочки и катки не сдаются в запасные части только потому, что сталелитейный цех с первых дней августа неритмично подал заготовки. В последние дни несколько улучшилась подача заготовок катков, а по стальному брусью и звездочкам положение остается без изменения.

Необходимо напомнить руководителям сталелитейного цеха, что по их вине первый тракторосборочный цех недодал механизаторам сельского хозяйства за прошедшие семь месяцев этого года 5 тысяч 300 звездочек и 600 катков. Поэтому коллективу тракторосборочного цеха № 1 без активной помощи сталелитейщиков нельзя восполнить тот дефицит запасных частей, который остался с первого полугодия. А дефицит необходимо восполнить во что бы то ни стало. Механизаторы сель-

ского хозяйства ждут от нашего завода запасные части в полной номенклатуре.

Тормозит сдачу отдельных деталей в запасные части и ряд внутренних неполадок. Администрации первого тракторосборочного цеха совместно с партийной и профсоюзной организациями необходимо их устранить в самое ближайшее время. В частности, необходимо решить вопрос об укомплектовании кадрами участка чугунолитейного цеха. Ведь только из-за недостатка рабочих тракторосборщики недодали в первой декаде 50 процентов запланированных чугунных брусьев.

Не лучше обстоят дела со сдачей деталей в запасные части и в механическом цехе № 1, которым руководит тов. Третьяков. На 9 августа отставание от графика сдачи по этому цеху составляет 14,1 процента или 100 тысяч рублей в денежном выражении. В механическом цехе № 1 участки, где старшими мастерами тт. Дмитриев, Бекарев и Филимонов, за первую декаду не сдали в запасные части ни одной запланированной детали.

Сдача запасных частей в механическом цехе № 1 находится под угрозой срыва. Несмотря на то, что тов. Третьяков на заседании партийного комитета 6 августа был предупрежден о необходимости принять срочные меры для улучшения работы, до сих пор никаких сдвигов в цехе не имеется.

С таким положением нельзя мириться. Государственный план сдачи деталей в запасные части для сельского хозяйства является законом. Его необходимо беспрекословно выполнять.

В. ЛУКИЧЕВ.

За ритмичную работу в третьем квартале!

Оперативнее решать вопросы снабжения

В течение последних двух месяцев работу заготовительных и других цехов завода задерживало отсутствие ряда профилей металла, бесшовных и катаных труб. Вследствие этого не выполнены планы сборки дизельных и трелевочных тракторов, механообработывающие цехи полностью использовали заделы, не выполняются план по запасным частям.

Руководители наших цехов, признается начальник отдела материально-технического снабжения тов. Чекалин,—предъявляют вполне справедливые претензии к нашему отделу. Снабженцы не проявили достаточной оперативности, требовательности к своим поставщикам, хотя заявки им были выданы своевременно.

Август и сентябрь—решающие месяцы в выполнении задания текущего квартала. Коллективу завода придется трудиться с удвоенной энергией, чтобы восполнить недоделку июня и июля, обеспечить выполнение мероприятий по переходу на рентабельную работу.

Перед снабженцами стоит серьезная задача в деле обеспечения завода калиброванным металлом. В июне и июле на завод было завезено только 30 процентов калиброванного металла. Остальные 70 процентов—горячекатанный металл.

Таким образом, волоочильное отделение метизного цеха было предельно загружено доводкой этого металла до требуемых калибров.

Метизники оказались бессильными переработать такое количество металла.

Вышестоящие планирующие организации своевременно не выделили фондов металла для нужд капитального строительства и на ремонтно-эксплуатационные нужды. Более 1260 тонн балок швеллеров, 840 тонн крупного сорта, 1200 тонн толстого листа, 2600 тонн конструкционных сталей недополучено заводом в течение минувших семи месяцев. Ясно, что потребности ОКСа и ремонтных служб частично удовлетворялись за счет лимитов основного производства. Для этих нужд израсходовано 1300 тонн металла.

Сейчас перед заводом стоят важные и ответственные задачи подготовки цехов к работе в зимних условиях. Но на материально-технических складах нет строительных материалов. Отделу материально-технического снабжения следует уже сейчас добиваться получения всех строительных материалов, чтобы полностью удовлетворить потребности цехов для подготовки к зиме.

Для выполнения августовской программы металл в основном получен. Однако до сих пор 8 тонн труб и такое же количество круга не отправлены из г. Барнаула. Там несколько дней простаивает загруженный вагон. Видимо и здесь проявляется беспомощность наших снабженцев, которые должны добиться немедленной от-

правки вагона. Сейчас тракторосборочный цех № 2 и цех по производству механизмов гидронавесной системы испытывают острый недостаток в трубах и другом металле.

Остается нерешенным вопрос с получением металла для выполнения дополнительного задания по запасным частям. Нет полной ясности, кто должен выдать заводу около 30 тысяч метров бесшовных труб.

Руководству завода, начальникам цехов, всем техническим силам завода пора принять самые действенные меры для резкого снижения брака. За первое полугодие потери металла от брака превышают 930 тонн. Только в кузнечном цехе в брак ушло 463,8 тонны металла, в прессовом—104 тонны, в механическом цехе № 4—126,1 тонны. С таким положением дальше мириться нельзя. Достаточно сказать, что для перевозки 930 тонн металла потребуется 47 вагонов!

Отделам главного технолога и главного металлурга необходимо кропотливо поработать над вопросом уменьшения припусков на обработку деталей во всех механообработывающих цехах, из-за которых много ценного металла уходит в стружку.

Только при полном обеспечении металлом, при бережном его расходе наш завод сумеет наладить ритмичную и бесперебойную работу.

И. МАМЧУК.

Дальнейшее укрепление связи школы с жизнью, с производством—дело всего народа

В связи с перестройкой обучения в средних школах в сторону их большей политехнизации и специализации, что имеет громадное значение для воспитания молодого поколения, необходимо всемерно укреплять связь школы с производством. Ниже редакция нашей газеты публикует материалы, освещающие этот сугубо важный вопрос.

Главная задача школы

Советская школа находится ныне на совершенно новом, качественном этапе своего развития. Осуществляется переход ко всеобщему среднему образованию, практически осуществляется реализация указаний В. И. Ленина о политическом образовании молодого поколения, проходит перестройка обучения в сторону большей специализации, вводится новая система воспитания.

Все это исторически обусловлено. Дальнейший рост нашего социалистического общества, рост технического уровня производства, неуклонное повышение культурного уровня всего советского народа выдвигают перед советской школой новые задачи, решение многих творческих и практических проблем.

Ныне действующая еще система образования и воспитания сложилась в иных условиях—в период строительства социализма. Эта система не может в должной мере решать сложные и ответственные задачи воспитания молодежи в период построения нового, коммунистического общества. Это ни в коей мере не значит, что советская педагогическая практика и теория данного исторического периода будут строить свою работу на каких-то совершенно новых принципах.

Высказывают много предположений. Однако в основе нашей работы будут по-прежнему лежать ленинские принципы политехнического воспитания и обучения советской молодежи. Советская школа за последние годы перестала быть чисто гуманитарной, «поставщиком» кадров для высших учебных заведений. Она становится политехнической, поднимая свои задачи интересам жизни, производству.

В. И. Ленин говорил: «В школе должно подготавливаться то, что в жизни осуществляется». Если школа не сможет этого сделать, она станет тормозом для дальнейшего развития общества. Чтобы строить новую экономику, новую культуру, молодежи необходимы не только общеобразовательные, но и политехнические знания и умения. Школа готовит все стороны развитых членов коммунистического общества, сознательных и грамотных. Мы должны готовить широкое профессиональное образование и в то же время широко открыть доступ в аудитории высшей школы для всех желающих учиться, но в первую очередь для рабочих.

В. И. Ленин выдвинул также задачу устранения разрыва между практикой и теорией. Эту же мысль высказал Н. С. Хрущев на XIII съезде ВЛКСМ. Он говорил: «Подготовка подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества—эта задача должна стать главной задачей нашей школы».

Проводимая в текущем учебном

году производственная практика ставит своей задачей дальнейшее углубление знаний учащихся по предмету «Основы производства» путем практического применения знаний и умений, полученных в школе, непосредственно на производстве. Кроме того, производственная практика дает учащимся возможность получить ясное представление о том, как преломляется тот или иной закон физики, химии, математики и черчения в производстве.

Являясь продолжением практических знаний в школьных мастерских, практика на производстве расширяет и закрепляет знания по основам наук, полученным в школе, связывает их с производственной жизнью. Учащиеся получают представление о всей системе производства, приобретают умение ориентировки, а это помогает правильно выбрать свою производственную специальность.

Таким образом, производственная практика является важным фактором в цепи политехнического обучения. Учащиеся средней школы № 9 проходили производственную практику в цехах тракторного завода. Это предприятие, оснащенное первоклассным оборудованием, с правильно организованным производственным и техническим процессом, очень помогло нашим учащимся. Здесь они распределены на постоянные рабочие места.

Учащиеся успешно прошли практику, овладели приемами работы на фрезерных, токарных, сверлильных станках, овладели приемами формовки. В результате работы им были присвоены 3—4 трудовые разряды. Часть учащихся осталась работать на заводе до начала занятий в школе.

Очень хорошо работали учащиеся 9 классов Тараканов, Артемко, Бордова, Кузьменко, Ней-

ман, Пвкина, Янина, Ухмылина, Косолапов, Кузьмин, Надточиева, Сычева, Михеев и другие. Своим трудом они принесли пользу и производству. Освоив приемы работы, учащиеся выполняли сменные нормы взрослых рабочих, давая им возможность работать на более трудоемких и сложных операциях.

Занимаясь полезным трудом на предприятии, учащиеся развивают свое мышление, у многих рождается творческое отношение к труду, а следовательно и навыки сознательного решения производственных задач.

Находясь в коллективе рабочих, учащиеся вырабатывают у себя чувство ответственности, точности и дисциплинированности.

Помощь завода школе должна продолжаться и крепнуть. Можно без преувеличения сказать, что мы не могли бы правильно и успешно решать вопросы политехнического обучения без участия в этом всей заводской общественности.

Приближается начало нового учебного года. Необходимо уже сейчас, при решении основной задачи школы оборудовать строящуюся мастерскую станками таких же типов и конструкций, какие учащиеся встретят на заводе. Иначе получается разрыв: в школе станки демидовской поры, а на заводе—по последнему слову техники.

Необходимо также провести в ближайшее время конференцию учителей и учащихся совместно с инженерно-техническими работниками завода, на которой подвести итоги практики и наметить план применения учащимися теоретических знаний по основам наук на производстве в течение всего учебного года.

Э. КОРОБКОВА,
заведующая учебной частью
школы № 9.

Внимательное отношение к учащимся

Самое сильное впечатление, вынесенное мной из практики на заводе—это чувство своей необходимости. Вот ты еще ученик, а уже можешь быть полезен людям, Родине!

Я знаю, что всем нам было очень приятно, когда преклонных лет мастер спросил нас: «Что, ребята, не устали? А не могли бы вы еще деталей нам подбросить?» И мы оставались до конца смены, выполняя иногда даже по 2—3 нормы взрослых рабочих. В такие дни с какой гордостью мы выходили по гудку из заводских ворот вместе с тысячным потоком тракторостроителей! Мы чувствовали себя равными в трудовом строю.

В школе теоретические знания подкреплялись практическими работами в мастерской. Но это ничего общего не имеет с заводом. На-

ша школьная мастерская расположена в темном подвале и оборудование здесь далеко не такое, как на заводе.

В 9 классе мы приходили в течение учебного года для практических занятий на завод. Правда, нам тогда станков не доверяли, мы были «дублерами» рабочих и только наблюдали. Это огромный, на мой взгляд, недостаток нашего производственного обучения.

И только последний месяц активной практики дал свои результаты. Наши знания стали глубже. Работая на станке, мы практически применяли свои знания не только по машиноведению, но и по математике, физике.

Хочется выразить большую благодарность администрации завода и рабочим, проявившим к учащимся большое внимание.

Наташа НЕЙМАН,
ученица 9 класса школы № 9.

Ясно представляю процесс производства

В связи с изучением нового для нас предмета «Основы производства» мы должны были проходить производственную практику на тракторном заводе. Все было здесь для нас ново. Правда, мы часто совершали экскурсии на завод. Но сейчас предстояло другое: в соответствии с новой программой нашей школы, которая предусматривает тесную связь теории с практикой, показать качество наших знаний, умение трудиться.

Сначала мы изучали теорию о строении металлов и их обработке, а потом наблюдали это на практике в цехах.

С тех пор, как мы начали изучать обработку деталей на станках, мы стали посещать механические цехи. В одном из них, механическом цехе № 1, мы проходили производственную практику. Теперь учащиеся уже сами могли

обрабатывать детали на станках, зная строение металлов и способы их обработки.

До 9 класса многие из нас не знали, как идет процесс производства. Производственная практика дала нам возможность узнать много нового. Мы осмотрели все цехи завода, узнали, как ведутся работы, узнали культуру производства.

Мы познакомилась с коллективом рабочих, увидели, как они сплочены. 25 дней каждый из нас работал на том станке, который ему больше всех понравился.

Вместо туманного представления о заводе, я ясно вижу организацию труда на производстве. Несомненно, эта, пусть непродолжительная, практика поможет нам выбрать себе профессию.

Галина КУЗЬМЕНКО,
ученица 9 класса школы № 9.

Теорию подкрепили практикой

В 9 классе мы весь год изучали новый для нас предмет—«Основы производства». В классе изучали теорию и раз в неделю ходили на завод в механический цех № 1, где учились работать на станках.

В конце учебного года мы проходили месячную практику в этом же цехе. Наши учащиеся осваивали разные станки: токарные полуавтоматы, токарно-револьверные, сверлильные. Одновременно

мы изучили необходимые для работы инструменты.

По окончании практики заводская квалификационная комиссия проверила наши знания и присвоила нам рабочие разряды. Многие получили 3—4 разряд.

Производственная практика помогла нам закрепить теорию, изученную в школе, расширила наш технический кругозор.

Нина НАДТОЧIEВА,
ученица 9 класса школы № 9.

Готовить достойное пополнение рабочего класса

В течение июня, накануне школьных каникул, в нашем механическом цехе № 1 работала большая группа старшекласников школы № 9.

Это была их производственная практика. В отличие от прошлых лет сейчас каждый школьник имел определенное рабочее место. Под руководством мастеров и квалифицированных рабочих учащиеся не только изучали станок, но и овладевали приемами работы.

К концу производственной практики почти каждый учащийся мог выполнять норму взрослого рабочего. Вот почему квалификационная комиссия присвоила школьникам рабочие разряды по профессиям.

По нашему мнению, производственную связь со школой надо и в дальнейшем крепить, вместе со школой готовить достойное пополнение рабочего класса.

Подлинная политехнизация, умение сочетать учебу с практикой на производстве—это задача не только школы, но и нас, производственников.

Такая постановка дела приведет к тому, что после получения аттестатов зрелости молодежь придет к нам на завод и на другие предприятия, имея определенную квалификацию.

В. ТРЕТЬЯКОВ,
начальник механического цеха № 1.

Полезно школе и заводу

Участок блока является одним из передовых в моторном цехе. Из месяца в месяц его коллектив выполняет свои задания. Коллектив крепкий, спаянный, большинство работающих—молодежь.

Когда к нам пришли учащиеся на производственную практику, мы окружили их заботой и вниманием. Наши сменные мастера, опытные рабочие терпеливо обучали их мастерству.

На каком бы участке ни работал школьник, он всегда находил нужный совет.

Много труда приложили мастера тт. Елисеев и Буркуи, токарь-универсал тов. Долгих, фрезеров-

щица тов. Бордовицына и многие другие квалифицированные рабочие цеха, чтобы обучить каждого школьника определенной профессии.

В результате учащиеся не только овладели профессиями токаря, фрезеровщика, но и внесли свой скромный вклад в выполнение суточных заданий, принесли пользу заводу.

Производственную практику учащихся школ надо проводить в течение всего учебного года.

В. БУРЫГИН,
и. о. старшего мастера участка блока.

В рабочем строю

Василий Дмитриевич Примак — кадровый рабочий нашего завода. Много лет он проработал старшим мастером легкой кузницы в кузнечном цехе, где пользовался заслуженным авторитетом. Тов. Примак заботился не только о выполнении производственного плана, но и о рабочих, призванных претворить этот план в жизнь. Большое внимание уделял он и воспитанию новых мастеров кузнечного дела из числа молодых рабочих.

В 1953 году Василий Дмитриевич был избран в комиссию общественного контроля завкома профсоюза, а два года назад — председателем этой комиссии. На этом посту он трудится и по сей день.

В 1957 году коллектив кузнечного цеха проводил Василия Дмитриевича Примака на заслуженный отдых. Однако он не сидит без дела. По-прежнему он выполняет целый ряд общественных поручений и руководит комиссией общественного контроля, которая проводит большую работу не только по контролю за торговыми организациями, но и по улучшению обслуживания рабочих в столовых нашего завода.

Не без участия комиссии общественного контроля в настоящее время в корпусе чугунолитейного цеха № 3 открыт филиал столовой № 9. По инициативе членов этой комиссии упрощен порядок оплаты обедов в столовой № 9, что значительно сократило время на обед.

Тов. Примака часто можно видеть на заводе, где всегда ходят дела для этого неутомимого общественника.

Пенсионер Василий Дмитриевич Примак по-прежнему находится в рабочем строю алтайских тракторостроителей.

Л. ПЕТРОВ.

Студенты-практиканты из соседней братской республики

В прошлом году большая группа студентов Казахского государственного сельскохозяйственного института проходила производственную практику в цехах нашего завода.

На днях группа студентов третьего курса факультета механизации сельского хозяйства этого же института в количестве 66 человек вновь прибыла на завод для прохождения производственно-технологической практики. Возглавляют группу старшие преподаватели кафедры технологии

металлов П. А. Волгин и А. И. Дубровский.

Студенты братской Казахской республики пробудут на нашем заводе до 5 сентября. В механических, моторосборочном и первом тракторосборочном цехах они ознакомятся с работой станочного оборудования, передовой технологией обработки деталей и сборкой тракторов ДТ-54 и ТДТ-60.

В Доме техники инженеры нашего завода прочтут студентам ряд лекций на технические темы.

Советы врача

Острые желудочно-кишечные заболевания у детей раннего возраста

Диспепсия или острое расстройство пищеварения проявляется учащенным жидким стулом, срыгиванием или рвотой с большим или меньшим нарушением общего состояния ребенка. Среди ряда причин, вызывающих диспепсию, основное место принадлежит неправильному вскармливанию ребенка. Поэтому значительно чаще диспепсия возникает у детей, находящихся на искусственном или смешанном вскармливании. Несвоевременный и неправильный прикорм, отлучение от груди в летнее время и всякие нарушения в режиме питания являются основными факторами, способствующими возникновению диспепсии.

Большое значение имеет также и нарушение гигиенического режима: перегревание, слишком теплая одежда, чрезмерное укутывание, духота в помещении, отсутствие свежего воздуха и т. д. Нарушение правильного режима значительно понижает общую сопротивляемость организма ребенка и ведет к ослаблению пищеварительных функций.

Следующая группа причин, вызывающая диспепсию — это проникновение в организм ребенка различных микробов, которые попадают в желудок ребенка с загрязненной пищей, чаще всего с недоброкачественным молоком, через грязные руки ухаживающих лиц или самого ребенка, через грязную посуду, игрушки, соску.

Возбудители желудочно-ки-

шечных заболеваний могут переноситься мухами. Диспепсия может легко возникнуть при различных инфекционных и других заболеваниях (корь, грипп, воспаление легких, воспаление среднего уха и др.), которые могут способствовать расстройству функций органов пищеварения.

Различают два вида диспепсии: простую (легкая форма — простой понос) и токсическую (тяжелая форма — понос с явлениями общего отравления организма). Признаки простой диспепсии: ребенок становится вялым, скучным, капризным, плохо берет грудь, появляется учащенный жидкий стул, частые срыгивания, иногда рвота. Вес ребенка падает. При раннем обращении к врачу и своевременном начале лечения ребенок быстро выздоравливает.

Токсическая диспепсия является чрезвычайно тяжелым заболеванием, угрожающим жизни ребенка. Иногда она развивается из простой диспепсии, которая при запоздалом или неправильном лечении принимает тяжелую форму, особенно у детей, находящихся на смешанном или искусственном вскармливании, рахитиков и других ослабленных детей. При токсической диспепсии резко нарушается общее состояние, появляется понос, рвота, сознание нарушается, ребенок беспокоен, нарушается сердечная деятельность.

Токсическая диспепсия может привести к тяжелым осложнениям: воспалению ушей, лег-

Международный обзор

НАРОДЫ ОДОБРЯЮТ ИТОГИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ВСТРЕЧИ В ПЕКИНЕ

Состоявшаяся в Пекине встреча Н. С. Хрущева и Мао Цзэ-дуна и ее результаты, изложенные в советско-китайском сообщении (коммюнике), вызвали огромное удовлетворение у всех миролюбивых народов мира. И это понятно: руководители двух великих социалистических держав говорили о самом дорогом и близком для народов — о сохранении мира и выразили свою решимость сделать все возможное для смягчения международной напряженности и предотвращения бедствий новой войны. «Встреча Н. С. Хрущева и Мао Цзэ-дуна означает», — пишет китайская газета «Дагунбао», — что наши народы еще теснее сплавляются, укрепляют свое единство для того, чтобы не допустить развязывания новой войны». Индийская газета «Свадханата» отмечает, что «совместное советско-китайское коммюнике опубликовано в критический момент человеческой истории» и что «быстро растущая мощь и прочная солидарность социалистических стран создают важнейшие предпосылки для сохранения мира во всем мире».

С большим одобрением отнеслась передовая общественность всех стран, в первую очередь арабских, к тому, что СССР и Китай заявили в Пекинском коммюнике о своей решительной поддержке национально-освободительного движения народов Азии, Африки и Латинской Америки, а также потребовали прекращения англо-американской агрессии против Ливана и Иордании. Эти заявления двух великих держав, пишет выходящая в Дамаске сирийская газета «Ан-нур», вселяют новые силы и уверенность в сердцах всех народов, борющихся за свою независимость.

Вместе с тем миролюбивые народы единодушно приветствуют содержащееся в советско-китайском коммюнике предупреждение: если империалисты, одержимые манией установления своего мирового господства, осмелятся развязать новую войну, то свободные государства и народы, тесно сплотившись воедино, навсегда покончат с империалистическими агрессорами и утвердят вечный мир на земле. Нужно надеяться, отмечает французская газета «Либерасьон», что это предупреждение будет способствовать охлаждению не в

ких и другим заболеваниям. Ввиду крайне тяжелого течения этой формы диспепсии необходимо возможно быстрее обратиться к врачу.

Предупреждение диспепсии заключается в тщательном соблюдении правил по вскармливанию, уходу и воспитанию ребенка раннего возраста. Надо помнить, что перегревание способствует возникновению диспепсии. Необходимо проводить борьбу с мухами. При всяком нарушении функций желудочно-кишечного тракта у ребенка необходимо до обращения к врачу прекратить кормление даже грудным молоком, давать только кипяченую остуженную воду или слегка подслащенный чай.

Р. КРИЧЕВСКАЯ,
врач медсанчасти.

меру горячих голов в Нью-Йорке и Вашингтоне.

Результаты исторической встречи в Пекине наполняют уверенность и радостью сердца тех, кто предан делу мира и счастья народов. Что же касается наших недругов, то они, конечно, пытаются опорочить пекинскую встречу. Эти злобные попытки выдают растерянность врагов мира перед лицом единства и растущей мощи сил мира и социализма.

НОВЫЙ МИРОЛЮБИВЫЙ ШАГ НАШЕЙ СТРАНЫ

С первых же дней вооруженного вторжения Соединенных Штатов Америки и Англии в Ливан и Иорданию наша страна выступила за принятие быстрых и решительных мер для пресечения агрессии. С этой целью Советский Союз предложил созвать совещание глав правительств пяти держав — СССР, США, Англии, Франции и Индии при участии Генерального секретаря Ор-

ганизации Объединенных Наций (ООН). Однако США и Англия не захотели пойти по этому пути. При помощи различных маневров они пытались добиться, чтобы вопрос об интервенции США и Англии обсуждался в Совете Безопасности ООН, в котором действует американская «машина голосования», так как большинство членов совета являются участниками военных блоков, созданных Соединенными Штатами. Отвергая советское предложение и настаивая на своем, США и Англия стремятся сорвать принятые действенные меры против их вооруженного вторжения на Арабском Востоке.

Наша страна, все миролюбивые люди не могут допустить этого. В Послании Н. С. Хрущева главам правительств США, Англии и Франции от 5 августа Советское правительство отметило, что обсуждение вопроса об американско-английской агрессии в Ливане и Иордании в Совете Безопасности нецелесообразно, так как Совет Безопасности в нынешнем своем составе не в состоянии принять никакого независимого от США решения. Вопрос об агрессии США и Англии на Арабском Востоке и выводе войск интервентов должен обсуждаться на чрезвычайной сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Поэтому Советское правительство дало указание нашему представителю при ООН потребовать созыва такой сессии.

Люди доброй воли за рубежом одобряют новые усилия нашего правительства, направленные к мирному урегулированию на Арабском Востоке. Советский Союз, пишет французская газета «Юманите», принял новые шаги, чтобы вывести из тупика вопрос о Среднем Востоке, запутанный и осложненный правительствами западных держав.

А. МЕЛИКЯН.



Ливан. Подразделение повстанцев в районе Аль Шуфа. Фото агентства Синьхуа.

День большого футбола

Открытие соревнований на первенство РСФСР

В воскресенье 10 июля на заводском стадионе был день большого футбола — начало игр на первенство РСФСР. Уже с двух часов дня стадион заполнили тысячи любителей этого замечательного вида спорта.

Ровно в 2 часа 30 минут шесть команд, прибывшие для участия в розыгрыше первенства РСФСР по футболу, выстроились в центре футбольного поля. В их числе футбольные команды г. Красноярска и Красноярского края, Иркутской и Кемеровской областей, гг. Томска и Рубцовска (АТЗ).

Подана команда поднять флаг соревнований. Капитаны команд направляются к флажку. Торжественно звучит Государственный гимн Советского Союза. Флаг соревнований развевается в воздухе.

После парада от имени коллектива нашего завода участников соревнований приветствовал заместитель председателя завкома профсоюза тов. Польщиков.

В 3 часа дня началась первая футбольная игра между командами Кемерова и Красноярска. Матч закончился победой красноярцев со счетом 2:0.

В 5 часов дня состоялась вторая встреча. На футбольном поле — команды г. Томска и Иркут-

ской области. Игра прошла при явном перевесе иркутян и закончилась их победой со счетом 3:0.

В 7 часов вечера состоялась заключительная встреча. Футболисты нашего завода играли с командой Красноярского края. Хозяева поля встретились с сильнейшим противником. На первых же минутах игры красноярцы открывают счет. Голы следуют один за другим. Футболисты нашего завода пытаются свикнуть счет, но это им не удается. Со счетом 3:2 в пользу гостей уходят футболисты на отдых.

Во втором тайме футболисты нашего завода начали упорные атаки по воротам красноярцев, которые завершились голом. Счет становится ничейным — 3:3. Но гости вскоре увеличивают его.

Эта интересная игра закончилась победой команды Красноярского края со счетом 4:3.

Футбольные игры на первенство РСФСР продолжают. Сегодня, 12 августа, футболисты нашего завода будут играть с командой г. Томска.

Редактор А. ЕЛИСЕЕВА.