

Городской темп

Орган парткома, дирекции и завкома профсоюза
Алтайского тракторного завода имени М. И. Калинина.

2 октября — начало учебного года в сети партийного просвещения

2 октября на нашем заводе начнутся занятия политшкол и кружков сети партийного просвещения. Проявляя неустанные заботы о марксистско-ленинском образовании членов и кандидатов в члены ВКП(б), Центральный Комитет ВКП(б) создал для этого все условия. Большими тиражами издаются труды В. И. Ленина, И. В. Сталина, политическая литература, подготовлена многочисленная армия пропагандистов, созданы кружки, партийные школы, университеты марксизма-ленинизма.

Марксистско-ленинская теория — величайшее учение Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, является всепобеждающим оружием в борьбе советского народа за торжество коммунизма. «Сила марксистско-ленинской теории», — учит товарищ Сталин, — состоит в том, что она дает партии возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознавать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем.

В новом учебном году на нашем заводе будут работать 24 политшколы первого и второго года обучения, 6 кружков по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, 18 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» первого года обучения, 26 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» второго года обучения и 14 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» повышенного типа. В университете марксизма-ленинизма учатся 88 коммунистов, комсомольцев и беспартийных, 283 человека изучают историю и теорию большевистской партии самостоятельно. Значительная часть коммунистов, комсомольцев и беспартийных повышают свой иде-

но-политический уровень в общеобразовательной сети: в школе рабочей молодежи — 789 человек, в машиностроительном техникуме — 76 человек, в институте — 114 чел.

Кроме того, на заводе будет работать комсомольская политехника, состоящая из 4 начальных политкружков, 4 политшкол первого года обучения, 2 политшкол второго года обучения и 2 кружков по изучению биографии И. В. Сталина.

Большая и почетная роль в овладении нашими кадрами марксистско-ленинской теории отведена пропагандистам. Проявляя заботу о повышении идеиного уровня пропагандистской работы, партийная организация нашего завода добивалась от руководителей кружков и политшкол, чтобы они не допускали в порученном им большом и ответственном деле элементов академизма, излагали историю и теорию большевизма в неразрывной связи с современной деятельностью партии, с задачами коммунистического строительства в нашей стране. Большинство пропагандистов в прошлом учебном году справились со своими обязанностями.

Однако среди пропагандистов были товарищи, слабо подготовленные в теоретическом отношении. В силу этого недостатка они не обеспечили должного руководства работой порученных им кружков и политшкол.

Учитывая эти недостатки, партийная организация завода провела ряд практических мероприятий, направленных на расширение политического кругозора руководителей кружков и политшкол. Часть пропагандистов посещала организованное по решению ЦК ВКП(б) трехмесячные курсы без отрыва от производства, а также двухнедельные курсы с отрывом от производства. Кроме того, в текущем месяце при парткабинете начал свою работу постоянно действующий семинар пропагандистов.

Огромную роль в деле дальнейшего улучшения постановки партийной пропаганды призван сыграть партийный кабинет завода. Партийный кабинет — это центр политического просвещения коммунистов.

Вся его деятельность должна быть направлена на оказание теоретической и методической помощи пропагандистам, слушателям политшкол и кружков в овладении историей и теорией большевизма. Партийный кабинет нашего завода провел значительную работу по подготовке к новому учебному году в сети партийного просвещения. Он оказал помощь цеховым партийным организациям в подборе пропагандистских кадров, в партийном кабинете оформлены витрины наглядных пособий, альбомов, схем и диаграмм. Библиотека парткабинета пополнилась политической и художественной литературой.

Однако следует отметить, что в подготовке к новому учебному году имеются и существенные недостатки. В парткабинете недостаточно стендов для наглядных пособий и они разложены на подоконниках, не по всем темам имеются альбомы наглядных пособий, есть партийного просвещения недостаточно обеспечена географическими картаами.

В новом учебном году партийный кабинет завода должен широко практиковать обмен опытом пропагандистов, открытые занятия кружков и политшкол, организовать цикл лекций для самостоятельно изучающих теорию и историю большевизма и для консультантов.

Учитывая ошибки прошлого учебного года, новый учебный год необходимо ознаменовать дальнейшим повышением идеиного уровня партийной пропаганды, ростом организованности во всех звеньях партийного просвещения.

8-й год издания
Суббота
30
СЕНТЯБРЯ
1950 года
№ 115 (749)
Выходит по вторникам,
четвергам
и субботам
Цена 10 коп.

Новый учебный год в системе партийного просвещения необходимо ознаменовать дальнейшим повышением идеиного уровня партийной пропаганды, ростом организованности во всех звеньях партийного просвещения.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В ЧЕСТЬ 33-Й ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Задание сентября выполнено досрочно

Замечательные производственные подарки 33 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции готовят коллективы смен и участков зорбезного цеха.

27 сентября на 3 дня раньше срока выполнила месячное задание на 103 процента смена мастера тов. Закобуна на первом участке.

В этот же день на 100 процентов выполнили сентябрьское задание смены второго участка, руководимые мастерами тт. Балакшиным и Коробко. Лучшие рабочие этих

смен тт. Наумов, Чайкина, Долгих, Ильин, Матвиенко, наладчики тт. Овчинникова, Пескиев и многие другие сдвигателиски выполнили в сентябре свои сменные задания на 180-200 процентов, не допуская ни одной детали в брак.

28 сентября к концу первой смены выполнил сентябрьское задание коллектива всего второго участка старшего мастера тов. Синельникова.

Зорбезчики борются за то, чтобы занять первое место в праздничной колонне демонстрантов.

П. Логинов.

Производственные подарки Великому Октябрю

Все новыми и новыми победами озаряется приближающаяся 33-я годовщина Великого Октября. Коллектив сталелитейного цеха, цательно изучая и применяя в своей повседневной работе наиболее производительные приемы труда по методу инженера Ф. Ковалева, сталелитейщики досрочно выполняют месячные задания.

Хороших успехов в труде добился коллектив формовщиков сменного мастера тов. Касьянчука, выполнивший 28 сентября месячное производственное задание на 104 про-

цента. Стахановским трудом отличились бригады, руководимые тт. Ходоловой, Хреновой, Синельниковой, Шлыревой и Хрусловой, выполнившие задания на 120—130 процентов.

Особенно высоких показателей в отделении формовки добилась бригада тов. Баклановой. 26 сентября при задании заформовать 363 опоки, бригада едва ли не конвейер 571 опоку, выполнив плановую норму на 158 процентов.

Г. БЕРЕЗОВ,
зав. БТЗ сталелитейного цеха.

В В ЦСПС

26 сентября на заседании президиума ВЦСПС обсуждался вопрос о проведении отчетов и выборов руководящих профсоюзных органов. Решено провести отчеты и выборы фабрично-заводских, местных, районных, городских, областных, краевых, республиканских и центральных комитетов профсоюзов, а также областных, краевых и республиканских Советов профсоюзов в период с 1 декабря 1950 года по 1 апреля 1951 года. Отчеты и выборы профсоюзных органов должны проводиться под знаком мобилизации широких масс рабочих, инженеров, техников, служащих, работников науки и культуры на борьбу за новые успехи в развитии народного хозяйства, за осуществление великих задач коммунистического строительства, поставленных перед нашей страной большевистской партией и вождем советского народа товарищем И. В. Сталиным.

Предстоящие отчеты и выборы профсоюзных органов должны быть массовой проверкой выполнения

Высокая выработка тракторосборщиков

Высокий производственный подъем партии в эти дни среди коллектива тракторосборщиков. Борясь за успешное выполнение обязательств, взятых в честь 33 годовщины Великого Октября, тракторосборщики намного их перевыполняют.

27 сентября коллектив смены ма-

стера тов. Чунаева выполнил смениное задание на 110 процентов. Лучшие слесари-сборщики тт. Кузьмин, Звягинцева и Шокарев выполнили свои сменные задания на 180 процентов.

28 сентября смена мастера тов. Холодова добилась лучших показателей, выполнив задание на 125

процентов. Все рабочие этой смены в этот день выполнили не ниже двух норм, а стахановцы тт. Царев и Кожуховская — по две с половиной нормы.

Коллектив тракторосборочного цеха может добиться еще более высоких производственных успехов, по пресловутому цеху тормозит работу, неритмично подавая детали на сборку.

А. ПЕТРОВ.

Президиум ВЦСПС рекомендовал центральным и областным комитетам профсоюзов отчитаться о своей работе до съездов и конференций на собраниях рабочих и служащих отдельных предприятий и районов.

Президиум ВЦСПС утвердил инструкцию о проведении выборов профсоюзных органов.

Библиотека завкома профсоюза к новому учебному году в сети партийного просвещения

2 октября начнется новый учебный год в сети партийного просвещения. В нашей стране созданы все условия для повышения идеально-теоретического уровня наших кадров, для политического просвещения всех коммунистов, широких кругов советской интеллигентии и беспартийного актива. Большинами тиражами издаются Сочинения В. И. Ленина и Сочинения И. В. Сталина и отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма. Широкое распространение получили сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)» и произведения — биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Не стоит в стороне от подготовки к новому учебному году в сети партийного просвещения и библиотека завкома профсоюза. Библиотека должна оказать большую помощь партийной организации завода в своевременной и успешной подготовке к новому учебному году.

Необходимо отметить, что с этой почетной задачей библиотека справилась. Уже подобрана книжная выставка с аннотациями и рекомендатель-

ными списками классиков марксизма-ленинизма и художественной литературы по каждой главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Для самостоятельно изучающих политическую экономию и теорию и историю большевистской партии также составлены списки литературы классиков марксизма-ленинизма.

В читальном зале оформлена книжная выставка и выведены списки рекомендательной литературы в помощь изучающим биографию И. В. Сталина.

Наряду с этим в библиотеке художественно оформлен пла-кат на естественно-научную тему: «Человек переделывает природу». На плакате показан ряд книг, отражающих научные открытия И. В. Мичурина и Т. Д. Лысенко.

Библиотека завкома значительно пополнила свой фонд классиками марксизма-ленинизма, общественно-политической, естественно-научной и художественной литературы.

А. Фиалкова,
зав. библиотекой завкома профсоюза.

Комиссия по подготовке и проведению празднования 33-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции

По решению партийного комитета и завкома профсоюза создана комиссия по подготовке и проведению празднования 33-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В состав комиссии вошли 19 человек. Председатель комиссии — тов. Фурман, заместитель председателя — тов. Цыганов. Члены комиссии: тт. Костромин (зам. секретаря парткома), Зельвин (начальник отдела топлива), Питанов (начальник АХО), Чертков (начальник АХО), Крейдель (главный энергетик), Борисов (зам. парткабинетом), Чалый (главный бухгалтер), Быков (культурнозаводчик профсоюза), Тышкевич (ответственный редактор газеты «Боевой темп»), Чумак (секретарь ЗБ ВЛКСМ), Зибарев (начальник отдела слабления), Борцов (издатель модельного цеха), Зурер (зам. детским учреждениями), Аргунов (начальник ДОИ), Зеленецкий (зам. главного энергетика), Либанова (зам. поликлиники), Клементьев (зам. клубом).

Завком профсоюза предложил цехам профсоюза создать у себя на местах предоктабрьские комиссии по подготовке и проведению празднования 33-й годовщины Великого Октября.

НАЗАХСКАЯ ССР. В читальном зале Алма-Атинского дома партийного просвещения.

На снимке: кандидат сельскохозяйственных наук Л. Пачинина и научный сотрудник института истории Академии наук Б. Санджинов за изучением произведений классиков марксизма-ленинизма.

Фото А. Бахвалова.
Прессклуб ТАСС.



Могучее идейное оружие большевизма

большевистская партия росла, крепла и идейно закалялась в неустанный и непримиримой борьбе против злейших врагов партии, рабочего класса и всего народа — народников, «экономистов», меньшевиков, эсеров, анархистов, троцкистов и бухаринцев, националь-уклонистов и прочих оппортунистов.

История ВКП(б) учит коммунистов всех стран, что «без непримиримой борьбы с оппортунистами в своих собственных рядах, без разгрома капитулянтов в своей собственной среде партии рабочего класса не может сохранить единство и дисциплину своих рядов, не может выполнить свою роль организатора и руководителя пролетарской революции, не может выполнить свою роль строителя нового, социалистического общества».

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» наглядно и убедительно показывает, что

ное единство, целостность и преемственность всепобедающего учения Маркса-Энгельса — Ленина — Сталина и изложено то новое, что внесено Лениным и Сталиным в марксистскую теорию в результате обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в условиях последней стадии развития капиталистического общества — империализма.

Сталинский Краткий курс даёт яркое изложение мировоззрения большевистской партии, ее идеологических, организационных, тактических и теоретических основ. Краткий курс показывает великое мобилизующее значение революционной теории, учит, что марксизм-ленинизм есть наука о законах развития природы и общества, наука о революции угнетенных и эксплуатируемых масс, наука о победе социализма во всех странах, наука

о строительстве коммунистического общества.

Товарищи Сталин учат, что марксизм-ленинизм, как наука, не может стоять на одном месте, — он развивается и совершенствуется.

Великий корифей революционной науки товарищ Сталин, обобщая опыт борьбы за коммунизм, обогатил марксизм-ленинизм новыми положениями. После выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» появились такие классические труды товарища Сталина, как отчетный доклад на XVIII партсъезде о работе ЦК ВКП(б), выступления и приказы, составившие книгу «О Великой Отечественной войне Советского Союза».

Речь на предвыборном собрании избирателей 9 февраля 1946 года, труд «Марксизм и вопросы языкования», которые являются ценнейшим вкладом в сокровищницу на-

ОЖИВИТЬ РАБОТУ КРАСНЫХ УГОЛКОВ

Красные уголки в цехах завода должны служить очагом культурного отдыха рабочих местом широкой агитационно-массовой работы. Здесь трудящиеся завода должны слушать лекции и доклады на различные темы, читать газеты, журналы, слушать концерты художественной самодеятельности.

Во многих цехах нашего завода красные уголки имеют для этого все условия: оборудованные помещения, передвижные библиотеки, музыкальные инструменты.

Особенно удобное и благоустроенное помещение красного уголка отведено в моторном цехе (зав. красным уголком тов. Рейнгервер). Здесь имеется специальная сцена, есть пианино, барабан, радиоприемник с радиолой, струнные музыкальные инструменты, передвижная библиотека.

Было время, когда красный уголок моторного цеха служил подлинным очагом культуры и отдыха рабочих. Его посещали не только рабочие моторного цеха, но и других цехов. Часто рабочие имели возможность здесь слушать лекции и доклады на научно-популярные, международные и политические темы, проводились беседы, 2-3 раза в неделю коллективы цеха слушали концерты художественной самодеятельности.

Коллективные читки газет и художественной литературы привлекали большое количество рабочих. Стены красного уголка были украшены лозунгами, плакатами, призывающими коллектива цеха к успешному выполнению производственной программы.

Сейчас в красном уголке работы совершенно замерла. С весны текущего года перестал работать коллектив художественной самодеятельности, прекратились лекции и доклады.

Но молодежь еще долго посещала свой красный уголок. Вся агитационно-массовая работа была заменена танцами. Но вскоре и этого не стало. Красный уголок стал пустовать.

Партийная и профсоюзная организация цеха (секретарь парторга-

дизации тов. Дишкант, председатель профсоюза тов. Троцковский) не принимают никаких мер, чтобы оживить работу красного уголка. Не интересуется этой работой комсомольская организация цеха (секретарь тов. Симакова).

Бездействие партийной и профсоюзной организаций в руководстве работой красного уголка никак нельзя оправдать тем, что зав. красным уголком и художник цеха ушли в отпуск. Притом, в отпуск все твориши ушли только в сентябре, а красный уголок бездействует все лето.

Крайне неудовлетворительно работает красный уголок в метизном цехе. Во время обеденного перерыва он превращается в столовую и курилку. Об этом не беззастенчиво секретарь парторганизации тов. Каневу, но он не принимает решительных мер к налаживанию работы в красном уголке. Тов. Канев ограничивается составлением ежемесячного плана работы красного уголка, но как выполняется этот план — его не беспокоит.

Помещение красного уголка автоматического цеха превращено в комнату для сна. Во время обеденного перерыва здесь 15-20 молодых рабочих рассаживаются вокруг стола и склоняясь над ним, спешатся, пока гудок не известит об окончании обеденного перерыва.

Не лучше обстоит дело и в красных уголках инструментального, стальрейтейнга, кузнецкого и других цехов завода.

Партийные, профсоюзные и комсомольские организации цехов должны повседневно контролировать и направлять работу красных уголков. Нужно не только ежемесячно составлять планы работы, но и контролировать выполнение этих планов.

Только при этом условии красные уголки станут центром агитационно-массовой и культурно-просветительной работы в цехах завода.

И. НАРЗАН.

учного коммунизма, подымают марксизм-ленинизм на новую высшую ступень.

Творчески развивая марксизм-ленинизм в соответствии с новыми историческими условиями, товарищи Сталин в ожесточенной борьбе против троцкистов и бухаринцев отстояли и двинули дальше ленинское учение о возможности победы социализма в нашей стране на основе советского метода индустриализации страны и колективизации сельского хозяйства. Товарищ Сталин открыл закономерности развития социалистического строя и научно обосновал такие могучие движущие силы нашего общества, как морально-политическое единство советского народа, дружба народов СССР, советский патриотизм, большевистская критика и самокритика.

На основе теоретического обобщения громадного опыта социалистического строительства в условиях капиталистического окружения товарищ Сталин создал цельное и законченное учение о советском государстве, гениально обосно-

Организованно проведем общественный смотр охраны труда и техники безопасности

Во многих цехах и отделах завода широко развернулись работы по проведению общественного смотра охраны труда и техники безопасности. Уже созданы участковые и отраслевые комиссии. На заседаниях цеховых комитетов общественности цехов была ознакомлена с задачами и порядком проведения смотра, утверждены также цеховые комиссии, широко поставлена наглядная агитация: призывы, обращения, памятка.

Однако в метизном цехе (начальник тов. Горянин, предцехкома тов. Тяпкин), моторном (начальник тов. Рыбкин, предцехкома тов. Троцковский), в цехе шасси (началь-

ник тов. Воронин, предцехкома тов. Подчесов), кузнечном (начальник тов. Бурман, предцехкома тов. Зотов) и других цехах еще не проведены общие собрания по участкам и бригадам. В этих цехах необходимо до 1 октября закончить всю подготовительную работу с тем, чтобы активно и организованно развернуть работу по выявлению и устранению всех имеющихся недостатков по охране труда и технике безопасности.

Председателям цеховых комитетов нужно составить план работы, провести общие собрания рабочих для ознакомления всего коллектива цеха с мате-

риалами, инструкциями и задачами смотра.

Руководителям участковых бригад необходимо направить свою работу в основном на выявление всех недостатков с тем, чтобы устранить их в период смотра. Необходимо разъяснить всем рабочим, инженерно-техническим работникам и служащим, что предложения по смотру могут быть поданы в БРИЗ завода, и те из них, которые будут направлены на улучшение техники безопасности и охраны труда, будут приняты и внедрены в производство.

Б. Пиндрек,
начальник отдела охраны труда и техники безопасности.

ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В СМОТРЕ

С 25 сентября на нашем заводе начался смотр охраны труда и техники безопасности. С целью привлечения к активному участию в смотре всех рабочих, инженерно-технических работников и служащих, заводской комитет профсоюза провел значительную подготовительную работу.

18 сентября на заседании комиссии по охране труда и техники безопасности завкома профсоюза совместно со старшими общественными инспекторами цехов были заслушаны информации председателя комиссии охраны труда и начальника отдела техники безопасности о подготовке материалов к общественному смотру. Перед старшими общественными инспекторами цехов были поставлены конкретные задачи, выполнение которых должно значительно способствовать успешному проведению смотра.

Общезаводской смотровой комиссией уже разработан календарный план смотра, в котором определены конкретные сроки его проведения в цехах.

Назначены также ответственные лица за проведение смотра.

Активное участие в смотре должны принять партийные и профсоюзные организации цехов. Они должны широко развернуть массово-разъяснительную работу на участках, в отделениях и бригадах. Необходимо также усилить наглядную агитацию, освещать ход смотра через стенную печать, лозунги и плакаты.

Ф. Челпановский,
председатель комиссии по охране труда завкома профсоюза.

★ ★ ★ ★ ★

АГИТАТОР! Широкой массово-разъяснительной работой ты должен способствовать тому, чтобы все рабочие бригады, участка и отделения приняли активное участие в смотре охраны труда и техники безопасности.

★ ★ ★ ★ ★

вал вывод о возможности построения коммунизма в СССР и указал конкретные пути постепенного перехода от социализма к коммунизму.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» вторым разделом IV главы вошла классическая работа товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме». Этот труд, написанный величайшим мастером диалектики и являющийся вершиной марксистско-ленинской философской мысли, оказывает нашим кадрам неоцененную помощь в деле овладения мировоззрением коммунистической партии — диалектическим материализмом.

С выходом «Краткого курса истории ВКП(б)» наша партия получила настоящую энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма, могучее идеическое оружие для воспитания советских людей в духе беззаветной преданности великому делу Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Изложение марксистско-ленинской теории на основе исторических фактов понятно и доходчиво показы-

вает торжество бессмертных идей марксизма-ленинизма. Славная история ВКП(б) — это марксизм-ленинизм в действии.

Выход в свет сталинского «Краткого курса истории ВКП(б)» стал началом мощного, непрерывно нарастающего идеально-политического подъема в жизни коммунистической партии и советского народа. Сталинской заботой о дальнейшем подъеме идеально-политического уровня трудящихся проникнуты принятые за последние годы Центральным Комитетом ВКП(б) постановления по идеологическим вопросам, об улучшении пропагандистской работы и подготовке пропагандистских кадров.

На великих марксистско-ленинских идеях, на примерах героической борьбы партии Ленина — Сталина, на примерах показа преимуществ социалистического общественного и государственного строя «Краткий курс истории ВКП(б)» воспитывает наши кадры в духе коммунистической идеологии, в духе

Гениальный сталинский труд по истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) — могучее идеическое оружие в борьбе за победу коммунизма. **И. Верховцев.**

Стахановские школы обучения по методу инженера Ф. Ковалева в сталелитейном цехе

Эффективность работы по методу инженера тов. Ковалева в условиях нашего завода очень велика. В этом можно убедиться при первых же опытах обучения рабочих по этому методу в стахановских школах на отдельных участках пехов нашего завода.

В сталелитейном цехе уже две недели проходят занятия трех школ, в которых обучается 34 формовщика, работающих на I и II конвейерах по формовке звеньев гусеницы.

Обучение организовано следующим образом. БТЗ цеха (зав. тов. Березов) совместно с техноделом цеха (зам. начальника цеха тов. Левченко и начальник технодела тов. Гренадеров) разработали инструкцию с подробным описанием наиболее экономных, в смысле затраты времени и усилий, движений для выполнения определенных операций. Длительность каждого из элементов этих операций установлена на основании учета опыта работы лучших стахановцев.

Инструкции разданы и изучены каждым инструктором и мастером всех трех смен.

Описание лучших приемов в виде плакатов вывешены на рабочих местах. Каждый инструктор формовки в процессе работы обучает формовщиков своей смены этим приемам, сравнивает приемы каждого рабочего с принятыми по описанию и добивается усвоения всеми рабочими принятых приемов работы.

Начальник технодела цеха тов. Гренадеров повседневно лично наблюдает за ходом обучения и вносит свои поправки. БТЗ сталелитейного цеха, со своей стороны, анализирует работу формовщиков.

Практика работы стахановских школ всталелитейном цехе уже дала положительные результаты. Так, за август средняя за смену выработка бригады тов. Андриненко составила 394 опоки, в среднем по конвейеру 390 опок, а рекордная выработка достигла 480 опок. После организации обучения по методу инженера тов. Ковалева, во второй декаде сентября та же бригада тов. Андриненко выбывала с среднем за смену 556 опок, в среднем по конвейеру сменная выработка составляла 500 опок, а по бригаде тов. Баклановой — 571 опоку.

Организация и проведение обучения по методу тов. Ковалева в сталелитейном цехе не ограничивается участками I и II конвейеров. Уже разработаны инструкции по другим участкам, где также в ближайшие дни будут организованы стахановские школы.

Учитывая положительную практику организации обучения по методу тов. Ковалева в сталелитейном цехе, перед руководством других цехов стоит неотложная задача — совместно с отделом технического обучения в ближайшее время более активно развернуть эту работу.

А. ЧЕРНИКОВ.

Устранить причины, препятствующие внедрению скоростного фрезерования

Для того, чтобы быстрыми темпами двигаться к коммунизму, мы должны постоянно повышать производительность труда. Владимир Ильин Ленин говорил: «Производительность труда есть, в конечном счете, самое главное, самое важное в построении коммунистического общества». За эту ленинскую программу борется весь советский народ, возникают новые формы движения за повышение производительности труда.

Одним из таких движений является применение метода скоростного резания, которое при массовом внедрении должно дать большую экономию средств. За внедрение этого метода должны бороться все руководители предприятий, начальники цехов и рабочие.

Но не всюду еще этому важному делу уделяют должное внимание.

В инструментальной кладовой ремонтно-механического цеха не всегда можно найти нужный инструмент, очень мало фрез для скоростного фрезерования, плохо организована их заточка. Рабочий должен приспособливаться, чтобы не снижать производительность труда, заменяя нужный инструмент другим, или работать грубыми фрезами.

Заведующий инструментальной кладовой тов. Стороженко

не стремится к тому, чтобы обеспечить рабочих инструментом. 24 сентября фрезеровщику тов. Вервейко нужно было изготовить поршень. Эта работа очень трудоемкая, но с применением скоростного метода он сумел бы сделать деталь вдвое быстрее, чем обычной фрезой. Но тов. Стороженко спрятал скоростные фрезы в шкаф, заявив, что «скоростные фрезы только для скростиников». В результате, тов. Вервейко простоял полсмены, пока нашел другую фрезу.

Мы боремся за овладение новыми методами труда всеми рабочими, каждый рабочий стремится к техническому прогрессу, и естественно, вызывает возмущение тот факт, что находятся отдельные люди, препятствующие внедрению скоростных режимов резания среди всех рабочих.

Администрация, партийная и профсоюзная организации ремонтно-механического цеха должны всячески помогать тем рабочим, которые желают применить на своих станках скоростные методы резания металла, и не допускать, чтобы тов. Стороженко и ему подобные препятствовали техническому прогрессу.

Ю. Олин,
фрезеровщик ремонтно-механического цеха.

О нормировании и экономии материальных ресурсов

Быстрый рост народного хозяйства нашей страны неуклонно повышает спрос на материальные ресурсы. В связи с этим партия и правительство поставили перед работниками промышленных предприятий серьезную задачу по всемерной экономии сырья, металла, электроэнергии, фольга и других материалов в соответствии с установленными нормами, по усилению борьбы с потерями этих материалов из-за беспхозяйственного их расходования и хранения.

Правильное расходование металла, топлива, электроэнергии требует большого внимания со стороны руководителей предприятий для разработки и проведения организационно-технических мероприятий и установления экономически прогрессивных, технически обоснованных норм во всех звеньях производства.

Но, к сожалению, практически во всем вопросе на нашем заводе сделано очень мало. Одной из причин такого положения является недоветорительная структура заводского аппарата по материально-техническому нормированию.

Приказом Министра автотракторной промышленности признано необходимым в Министерстве и Главках работу по материальным нормативам основного производств, инструментарию, ремонту и эксплуатации оборудования, энергетического хозяйства и сооружений, по изготовлению нестандартного оборудования и систематическому анализу их выполнения соординировать в техническом управлении и технических отделах Главков. Для этого увеличены штаты работников отделов материальных нормативов за счет имеющихся вакантных мест. Предложено организационно - технические планы предприятий пополнить мероприятиями по экономии материалов и указано, что важнейшей задачей главных инженеров является повседневное руководство отделами материального нормирования во всех звеньях производства.

На нашем заводе группы материальных нормативов имеются только при отделах главного технолога и главного металлурга, при-

отделе же главного энергетика, главного механика и инструментально-производственном отделе нет даже специально выделенных для этого работников.

Общее руководство работой по материальному нормированию, координирование работы отдельных групп, тематические планы и задания для работы этих групп, пункты в оргтехнике по нормированию и экономии материалов на заводе отсутствуют.

Особенно плохо с нормированием вспомогательных материалов.

Поэтому не удивительно, что должным анализом и контролем за правильностью расходования материалов в соответствии с нормами из завода никто не занимается. Ознакомление с опытом работы других, даже родственных заводов, по вопросу нормирования и порядка анализа правильности расходования материалов не производится. Поэтому сейчас Техническому совету завода при главном инженере необходимо разработать мероприятия для выполнения приказа Министра и в частности, продумать более совершенную структуру общезаводского отдела по нормированию материальных ресурсов с подчинением этого аппарата непосредственно главному инженеру, разработать положения и штатное расписание отдела. Этот отдел должен быть укомплектован высококвалифицированными, всесторонне развитыми работниками. Необходимо разработать тематические планы работ, при необходимости прилагая к работе по нормированию материалов лучших специалистов завода, организовать систематический обмен опытом с другими заводами, пополнить оргтехнику мероприятиями по экономии материальных ресурсов.

Г. НАРКЕВИЧ,
старший инженер группы материальных нормативов отдела главного технолога.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Создать условия для занятий

Еще в школе меня интересовала художественная самодеятельность и в июле этого года я был зачислен в драматический кружок клуба завода. Работа в кружке проводится серьезная, трудная и очень интересная. Коллектив драматического кружка упорно и настойчиво работает над такими серьезными вещами, как «Опасный перекресток» — Спешнева, «Девочки» — Веры Пановой и др. Много сил и энергии потрачено со стороны членов и руководителя кружка над созданием образов того или иного героя пьесы. Но впереди еще более сложная работа. Нужно освоить и закрепить мизансцены, для чего нужны просторная комната, а также сцена.

Пора дирекции завода и завому профсоюза обратить внимание на требования коллектива самодеятельности клуба и создать условия для нормальной работы. Молодежь нашего завода требует, чтобы ей создали культурный отдых после трудового дня.

Е. Шабруков,
техник отдела главного металлурга.

Годовщина исторической победы китайского народа

Год назад решением Народной политической консультативной конференции Китая была провозглашена Китайская народная республика. Первого октября 1949 года на состоявшемся в Пекине грандиозном митинге вождь Китайской компартии Мао Цзэ-дун огласил декларацию об образовании Центрального народного правительства Китайской народной республики. Председателем правительства был избран Мао Цзэ-дун. Сегодня великий китайский народ вместе со всем прогрессивным человечеством радостно отмечает годовщину своей исторической победы.

«После Октябрьской революции в нашей стране, — говорил товарищ В. М. Молотов, — победа народно-освободительного движения в Китае является новым сильнейшим ударом по всей системе мирового империализма и по всем планам империалистической агрессии в наше время».

Главным внешним условием победы сил народной демократии в Китае является разгром гитлеровской Германии и империалистической Японии во второй мировой войне, в котором решающую роль сыграл Советский Союз. Поражение агрессоров ослабило позицию капитализма, усилило антифашистское движение и привело к отпадению от империалистической системы целого ряда стран. Это обострило также кризис колониальной системы и вызвало мощный подъем национально-освободительного движения народов Азии. По вопреки всем прогнозам империалистов освободительное движение народов одерживает одну победу за другой.

Вышивырнувшись из Азиатского материка гоминидановскую банду Чан Кай-ши, китайский народ проделал

войну против Китайской народной республики, оккупировав китайский остров Тайвань (Формозу) и затем обстреливая с воздуха мирные китайские города. Они же посыпали оружие, танки и самолеты фран-

ции, Китайской народной республике, имеет выдающееся всемирное значение. Этот договор, говорил товарищ В. М. Молотов, «превращает советско-китайскую дружбу в такую великую и могучую силу в деле укрепления мира во всем мире, разной которой нет и не было в истории человечества». Братская, бескорыстная помощь великой страны социализма вызывает чувства признательности и глубокой благодарности трудящихся Китая.

Более чем сто лет продолжалась период подчинения и закабаления Китая хищниками иностранного капитала. Жестоко эксплуатируя китайских трудящихся, выкачивая из страны колоссальные ценности, иностранные капиталисты держали широкие массы Китая в темноте и невежестве. Но последним данным, от 70 до 80 процентов населения Китая неграмотно. В такой обширной стране с колоссальным населением насчитывалось всего 3.691 средних школы.

«В период правления гоминидонцев, — указал министр просвещения Китайской народной республики Чан Кай-ши, — двери учебных заведений фактически были закрыты для рабочих, крестьян и их детей».

Коммунистическая партия и народное правительство Китая прилагают большие усилия для ликвидации неграмотности и повышения культуры всего населения страны. В настоящее время в Китае насчитывается свыше 3.900 вечерних школ, в которых учатся свыше полумиллиона рабочих. В деревне сейчас работают десятки тысяч школ массового обучения и учебных групп. В них обучается 1.7 миллиона неграмотных взрослых крестьян.

Китайский народ, наряду с большой созидающей работой внутри страны, активно участвует в величайшем движении народов за мир. Каждый день поступают из Китая сообщения о новых миллионах подпись рабочих, крестьян, интеллигентов под Стокгольмским Всемирным соглашением о запрещении атомного оружия. На многочисленных митингах и собраниях китайские трудящиеся решительно требуют положить конец преступной политике американских агрессоров.

Успехи в мирном строительстве — это только первые шаги новой народной власти в Китае. Еще предстоит проделать чрезвычайно большую работу по экономическому подъему и культурному прогрессу страны по окончательной ликвидации империалистического и феодально-крепостнического гнета на всей территории Китая. Построить новый, единый, независимый, процветающий демократический Китай — вот за что борется китайский народ под руководством коммунистической партии.

Советские люди от всей души желают молодой Народной республике Китая полного успеха в разрешении всех этих исторических задач.

А. ФЕДОРОВСКИЙ.



МАО ЦЗЕ-ДУН — Председатель Центрального Народного Правительства Народной Республики Китая.

пузским, английским и другим колонизаторам для подавления национально-освободительного движения в Юго-Восточной Азии. По вопреки всем прогнозам империалистов освободительное движение народов одерживает одну победу за другой. Вышивырнувшись из Азиатского материка гоминидановскую банду Чан Кай-ши, китайский народ проделал большую работу по восстановлению разрушенной экономики, по ликвидации феодальных пережитков. Важнейшим мероприятием, которое сейчас осуществляет народное правительство Китая, является аграрная реформа. Десятки миллионов безземельных крестьян уже получили землю, инвентарь, скот. С помощью народного правительства восстановлены и устроены вновь тысячи оросительных каналов и дамб, на громадных площадях улучшено землепользование. Крестьяне, впервые в истории Китая, получили от государства семена и удобрения. Поступающие из многих провинций Китая сообщения говорят о прекрасном урожае риса в этом году.

В области промышленности также сделано уже многое. Восстановленные электростанции дают электротягачи больше, чем в прежние времена. На полную мощность работают металлургические заводы, шахты, текстильные фабрики.

Большую, разностороннюю помощь в восстановлении и развитии экономики оказывает Китаю Советский Союз. Заключенный в феврале этого года Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимопомощи также, как и последовавшие затем соглашения об оказании экономической помощи Советским Союзом

И. о. ответственного редактора Н. Ф. КОСТРОМИН.